



भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़

कला-संकाय

स्नातक

हिन्दी पाठ्यक्रम

(पंचम और षष्ठ सत्र मुख्य एवं अनिवार्य हिन्दी)

चोइस बेइज़ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)

(जून, २०२० से अमलीकृत)

हिन्दी पाठ्यक्रम समिति
भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय
जूनागढ़

(पंचम और षष्ठ सत्र मुख्य एवं अनिवार्य हिन्दी)

| क्रम | कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक | पाठ्यक्रम (पेपर) का ईकाई क्रम | | | | | | | |
|----------|--------|------|------------------|--|--------------------------|-----------------|------------|-----------|---------|-------------------------------|--------------|------|----------------|-------|------|--------------------------|--------|
| | | | | | | | | | | वर्ष | विद्यया शाखा | विषय | पाठ्यक्रम ईकाई | कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | विकल्प |
| १ | स्नातक | पंचम | अनिवार्य | आँचलिक उपन्यास 'मैला आँचल' एवं हिन्दी भाषा प्रविधि | अनिवार्य | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| २ | स्नातक | पंचम | मुख्य | हिन्दी साहित्य का इतिहास : आधुनिककाल | ११ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| ३ | स्नातक | पंचम | मुख्य | साहित्य सिद्धांत - १ | १२ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| ४ | स्नातक | पंचम | मुख्य | हिन्दी भाषा का स्वरूप, विकास एवं व्याकरण | १३ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| वैकल्पिक | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ५ | स्नातक | पंचम | मुख्य | भाषा शिक्षण - १ | १३ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| ६ | स्नातक | पंचम | मुख्य | आधुनिक हिन्दी नाटक : आषाढ़ का एक दिन, ध्रुवस्वामिनी | १४ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| वैकल्पिक | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ७ | स्नातक | पंचम | मुख्य | आधुनिक हिन्दी चरित्रप्रधान नाटक : अंजोदीदी, एक और द्रोणाचार्य | १४ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| ८ | स्नातक | पंचम | मुख्य | मध्यकालीन हिन्दी काव्य - १ : भ्रमरगीतसार, कवितावली | १५ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| वैकल्पिक | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ९ | स्नातक | पंचम | मुख्य | प्राचीन हिन्दी काव्य - १ : पृथ्वीराज रासो (रेवा तट), विद्यापति पदावली (पद १ से २५) | १५ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| १० | स्नातक | पंचम | मुख्य | आधुनिक हिन्दी निबंध साहित्य : निबंधायन (सं. डॉ. केशवदत्त रुवाली) | १६ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| वैकल्पिक | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ११ | स्नातक | पंचम | मुख्य | पर्यावरण एवं प्रदूषण | १६ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०५ | - | - |
| १२ | स्नातक | षष्ठ | अनिवार्य | आधुनिक हिन्दी काव्य : जयद्रथ-वध एवं हिन्दी भाषा प्रविधि | अनिवार्य | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| १३ | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | हिन्दी की विभिन्न विधाओं का उद्भव एवं विकास | १७ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| १४ | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | साहित्य सिद्धांत - २ | १८ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| १५ | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | हिन्दी भाषा का व्याकरण | १९ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| वैकल्पिक | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १६ | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | भाषा शिक्षण - २ | १९ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| १७ | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | आधुनिक हिन्दी नाटक : स्कंदगुप्त, एक कंठ विषपाई | २० | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| वैकल्पिक | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| १८ | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | हिन्दी समस्यामूलक नाटक : महाभोज, सिंदूर की होली | २० | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| १९ | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | मध्यकालीन हिन्दी काव्य - २ : कबीरवाणी, रहीम दोहावली | २१ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| वैकल्पिक | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| २० | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | प्राचीन हिन्दी काव्य - २ : पृथ्वीराज रासो (कयमास वध), अमीर खुसरो की पहलियाँ-मुकरियाँ | २१ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| २१ | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | हिन्दी व्यंग्य निबंध : कागभगोडा (ले. हरिशंकर परसाई) | २२ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |
| वैकल्पिक | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| २२ | स्नातक | षष्ठ | मुख्य | भारतीय संविधान : राजनीति एवं कानून | २२ | ०३ | ३० | ७० | १०० | २०२० | - | - | - | - | ०६ | - | - |



सत्र : ५

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय - स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|--|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | अनिवार्य |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | औचलिक उपन्यास : मैला औचल एवं हिन्दी भाषा प्रविधि |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | अनिवार्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रों को हिन्दी औचलिक उपन्यास साहित्य से परिचित कराना ।
 - छात्रों को औचलिक परिवेश से जोडकर ग्रामीण संस्कृति से परिचित कराना ।
 - छात्रों को हिन्दी भाषा प्रविधि संबंधी जानकारी देना ।
 - छात्रों की अनुवाद और रपट लेखन की सर्जनात्मक प्रतिभा को विकसित करना ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट | | | |
|------------|----------------------------|---|--|---------|-----------|-----------|--|
| स्नातक | ईकाई-१ | फणीश्वरनाथ रेणु : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ | | | |
| | | हिन्दी औचलिक उपन्यासकारों में फणीश्वरनाथ रेणु का स्थान | | | | | |
| | | 'मैला औचल' उपन्यास की कथावस्तु | | | | | |
| | | 'मैला औचल' उपन्यास की पात्र-योजना | | | | | |
| | ईकाई-२ | उपन्यास-कला के तत्त्वों के आधार पर 'मैला औचल' का मूल्यांकन | | | | | |
| | | औचलिकता के परिप्रेक्ष्य में 'मैला औचल' उपन्यास का मूल्यांकन | | | | | |
| | | 'मैला औचल' उपन्यास में व्यक्त समस्याएँ | | | | | |
| | | 'मैला औचल' उपन्यास की संवाद-योजना | | | | | |
| | ईकाई-३ | 'मैला औचल' उपन्यास का शीर्षक | | | | | |
| | | 'मैला औचल' उपन्यास का उद्देश्य | | | | | |
| | | 'मैला औचल' उपन्यास का परिवेश | | | | | |
| | | 'मैला औचल' उपन्यास की भाषाशैली | | | | | |
| | ईकाई-४ | अनुवाद लेखन (हिन्दी से गुजराती और गुजराती से हिन्दी) | | | | | |
| | | रपट लेखन | | | | | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | | ७० | ०२ | |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|---|-----|-----------|
| स्नातक | असाईन्मेंट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेंट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|----------------------------|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | २.३० | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) | | ०२ | ०७ | १४ |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।
★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

पाठ्य पुस्तक : 'मैला आँचल' (उपन्यास)
लेखक : फणीश्वरनाथ रेणु
प्राप्ति स्थान : राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली ।

संदर्भ ग्रंथ :

१. आँचलिकता से आधुनिकता बोध : डॉ. भगवतीप्रसाद शुक्ल
२. हिंदी आँचलिकता का अभ्युदय और रेणु के उपन्यास : डॉ. हरिशंकर दुबे
३. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी के आँचलिक उपन्यासों में चित्रित दलित जीवन : डॉ. शम्भूनाथ द्विवेदी
४. हिन्दी के आँचलिक उपन्यासों में पुरुष : डॉ. संध्या मेरिया
५. हिन्दी के आँचलिक उपन्यासों में दलित जीवन : डॉ. भरत सगरे
६. आठवें दशक के आँचलिक उपन्यास : डॉ. अनिल सांलुखे - विकास प्रकाशन, कानपुर-१२
७. नागार्जुन और थामस हार्डी के आँचलिक उपन्यासों का तुलनात्मक अध्ययन : डॉ. राखी बालगोपाल
८. उपन्यास : स्थिति और गति : चंद्रकांत बांदिवडेकर, पुर्वोदय प्रकाशन, नई दिल्ली
९. हिन्दी उपन्यास : एक अन्तर्यात्रा : रामदरश मिश्र, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
१०. आधुनिक हिन्दी उपन्यास : सं. शशिभूषण सिंहल, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगा
११. आँचलिक और आधुनिक : रघुवीर चौधरी, रंगद्वार प्रकाशन, अहमदाबाद
१२. हिन्दी उपन्यास की दिशाएँ : डॉ. वेदप्रकाश अमिताभ, गोविन्द प्रकाशन, सदर बजार, मथुरा
१४. हिन्दी उपन्यासों में सामाजिक परिप्रेक्ष्य : दुर्गेश नन्दिनी, क्लासिकल पब्लिशिंग कंपनी, नयी दिल्ली
१५. हिन्दी उपन्यास के सौ वर्ष : डॉ. रामदरश मिश्र, गिरनार प्रकाशन, महेसाणा

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | ११ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | हिन्दी साहित्य का इतिहास : आधुनिक काल |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रगण आधुनिक काल की पुनः जागरण मनःस्थिति को विस्तार से समझे ।
 - छात्रगण द्विवेदी युगीन सुधारवादी आंदोलन के बारे में विस्तार से समझे ।
 - छात्र छायावाद के माध्यम से प्राकृतिक, अलौकिक रहस्यानुभूति महसूस करें ।
 - छात्रगण राष्ट्रीय काव्यधारा का पठन करके एकता, बंधुत्व एवं राष्ट्रीय भावना से ओतप्रोत होंगे ।
 - छात्र प्रयोगवादी कविता के माध्यम से जन-साधारण की भावना को समझेंगे ।
 - छात्रगण प्रयोगवादी कविता के माध्यम से वर्ग संघर्ष की भावना को मिटाकर 'हम सब एक हैं' संदेश को सार्थक करेंगे ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|----------------------------|------------|---|--|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | आधुनिक काल की परिस्थितियाँ | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | आधुनिक काल की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ | | |
| | | आधुनिक काल का नामकरण | | |
| | | आधुनिक काल-काल सीमा निर्धारण एवं उपविभाजन की समस्या | | |
| | | आधुनिक काल 'गद्य काल' के रूप में | | |
| | ईकाई-२ | भारतेन्दु युग (पुनःजागरण काल) : प्रमुख साहित्यकार एवं उनकी रचनाएँ | | |
| | | भारतेन्दु युग की प्रमुख काव्य-प्रवृत्तियाँ | | |
| | | द्विवेदी युग (जागरण, सुधार काल) : प्रमुख साहित्यकार एवं उनकी रचनाएँ | | |
| | | द्विवेदी युग की प्रमुख काव्य-प्रवृत्तियाँ | | |
| | ईकाई-३ | छायावाद युग : प्रमुख साहित्यकार एवं उनकी रचनाएँ | | |
| | | छायावाद की प्रमुख काव्य प्रवृत्तियाँ | | |
| | | हिन्दी की राष्ट्रीय काव्यधारा : प्रमुख कवि और उनकी रचनाएँ | | |
| | | हिन्दी की राष्ट्रीय काव्यधारा की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ | | |
| | | हिन्दी की हालावादी काव्यधारा - प्रमुख कवि की रचनाएँ | | |
| | ईकाई-४ | हिन्दी की हालावादी काव्यधारा की प्रमुख साहित्यिक प्रवृत्तियाँ | | |
| | | प्रगतिवाद : प्रमुख कवि एवं उनकी रचनाएँ | | |
| | | प्रगतिवादी काव्यधारा की प्रमुख साहित्यिक प्रवृत्तियाँ | | |
| | | प्रयोगवादी काव्यधारा : प्रमुख कवि एवं उनकी रचनाएँ | | |
| | | प्रयोगवादी काव्यधारा की प्रमुख साहित्यिक प्रवृत्तियाँ | | |
| | | नई कविता के प्रमुख कवि, उनकी रचनाएँ एवं साहित्यिक प्रवृत्तियाँ | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | ७० | ०२ | |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|--|-----------|-----------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० | ०१ |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|---|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – साठोत्तरी हिन्दी कविता – हिन्दी गीत काव्य | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |
| | – खड़ी बोली गद्य निर्माता – द्विवेदी युगीन प्रबन्ध काव्य | | | | |
| | – रहस्यवाद – रहस्यवाद की प्रमुख काव्य प्रवृत्तियाँ | | | | |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।
★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

पाठ्य पुस्तक : हिन्दी साहित्य का इतिहास
लेखक : डॉ. नगेन्द्र
प्राप्ति स्थान : नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली ।

संदर्भ ग्रंथ :

- हिन्दी साहित्य का सर्वेक्षण (काव्य खण्ड), विश्वम्भर 'मानव', लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- प्रगतिवादी काव्य साहित्य : डॉ. कृष्णलाल 'हंस' मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : सं. डॉ. नगेन्द्र – नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली
- हिन्दी और गुजराती कविता में राष्ट्रीय अस्मिता : एक तुलनात्मक अध्ययन : डॉ. एस. पी. शर्मा – शान्ति प्रकाशन, रोहतक
- हरिवंशराय बच्चन की साहित्य साधना, पुष्पा भारती – वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली
- आधुनिक हिन्दी काव्य, डॉ. भगीरथ मिश्र – डॉ. बलभद्र तिवारी – मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
- हिन्दी के आधुनिक प्रतिनिधि कवि : डॉ. द्वारिकाप्रसाद सक्सेना – विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : रामचन्द्र शुक्ल – नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
- नयी कविता और अस्तित्ववाद : रामविलास शर्मा – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
- नयी कविता का आत्मसंघर्ष : गजानन माधव मुक्ति बोध – राजकमल प्रकाशन, इलाहाबाद
- अज्ञेय : सृजन और संघर्ष : राजकमलराय, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- समकालीन कवि और काव्य : कल्याणचन्द्र – चिन्तन प्रकाशन, कानपुर
- लंबी कविताओं का रचना विधान : सं. नरेन्द्रमोहन – दि. मैकमिलकन कंपनी ऑफ इन्डिया लिमिटेड, दिल्ली
- कवि धर्म, डॉ. कुंवर चन्द्रप्रकाश सिंह – प्रतिभा प्रतिष्ठापन, नयी दिल्ली
- साठोत्तरी कविता : विद्रोही प्रतिमान : रत्नाकुमार पाण्डेय – अनंग प्रकाशन, दिल्ली
- हिन्दी के निर्माण : कुमुद शर्मा – भारतीय ज्ञानपीठ, नयी दिल्ली
- प्रमुख खंड काव्यों में आधुनिकता बोध : डॉ. आलोक मिश्र – विकास प्रकाशन, कानपुर
- कविता की जमीन और जमीन की कविता : डॉ. नामवरसिंह – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
- हिन्दी साहित्य का इतिहास – डॉ. बी. के. कलासवा – भगवती प्रकाशन, राजकोट
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : आधुनिक काल अब तक : डॉ. स्मिता सी. पटेल – शान्ति प्रकाशन

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|----------------------|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १२ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | साहित्य सिद्धांत - १ |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रगण प्राचीन एवं नवीन साहित्य-अंगों का परिचय प्राप्त करें।
 - छात्रगण साहित्य स्वरूपों को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण भारतीय काव्यशास्त्र के प्रमुख सिद्धांतों को जानें।
 - छात्रों में काव्य-रूपों की जानकारी से साहित्यिक रागात्मक चेतना परिष्कार होगी।
 - छात्रगण साहित्य-स्वरूपों की आपसी तुलना करें।
 - छात्रों में साहित्यिक स्वरूपों की जानकारी से सुजनात्मक प्रतिभा का विकास होगा।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|------------|------------------------------|---|-----------|
| स्नातक | ईकाई-१ | साहित्य : परिभाषा एवं स्वरूप | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | साहित्य और समाज | | |
| | | साहित्य और विज्ञान | | |
| | | साहित्य और कल्पना | | |
| | ईकाई-२ | साहित्य और शैली | | |
| | | काव्य लक्षण | | |
| | | काव्य हेतू | | |
| | ईकाई-३ | काव्य प्रयोजन | | |
| | | काव्य के प्रकार | | |
| | | शब्द शक्ति | | |
| | | रस-सिद्धांत | | |
| | ईकाई-४ | अलंकार-सिद्धांत | | |
| | | रीति-सिद्धांत | | |
| | | ध्वनि-सिद्धांत | | |
| | | वक्रोक्ति-सिद्धांत | | |
| | | | | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|---|----------------------------|-----------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|---|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – काव्यगुण – साधारणीकरण – श्रव्य काव्य – महाकाव्य – काव्य दोष – दृश्य काव्य – प्रबंध काव्य – खण्डकाव्य | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।

★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

संदर्भ ग्रंथ :

१. साहित्य-विवेचन : क्षेमचन्द्र, 'सुमन', योगेन्द्र कुमार मल्लिक – आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली
२. काव्य के रूप : गुलाबराय – आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली
३. काव्य गुणों का शास्त्रीय विवेचन : डॉ. शोभाकान्त मिश्र – बिहारी हिन्दी ग्रंथ, अकादमी, पटना
४. काव्यांगिनी : प्रेम प्रकाश गौतम – राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
५. काव्य तत्व-विमर्श : डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी – कोणार्क प्रकाशन, दिल्ली
६. काव्य-मनीषा : डॉ. भगीरथ मिश्र – हिन्दी समिति, सूचना विभाग, लखनऊ
७. कविता की जमीन और जमीन की कविता : डॉ. नामवरसिंह – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
८. साहित्य का श्रेय और प्रेय : जैनेन्द्रकुमार – पूर्वोदय प्रकाशन, नयी दिल्ली
९. कविता के नए प्रतिमान : डॉ. नामवरसिंह – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
१०. काव्य का वैष्णव व्यक्तित्व : श्री नरेश मेहता – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
११. विद्यादर्श : सं. डॉ. कपील त्रिवेदी : डॉ. बी. जे. पटेल – श्रीमती जे. सी. धानक महाविद्यालय, बगसरा
१२. भारतीय काव्य-शास्त्र के सिद्धांत : डॉ. सुरेश अग्रवाल – डॉ. जगदीश शर्मा, अशोक प्रकाशन, दिल्ली
१३. साहित्यिक निबंध : डॉ. गणपतिचंद्र गुप्त – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
१४. बृहत् भारतीय तथा पाश्चात्य काव्य-शास्त्र : डॉ. सुरेश अग्रवाल – डॉ. जगदीश शर्मा – अशोक प्रकाशन, दिल्ली
१५. भारतीय एवं पाश्चात्य काव्यशास्त्र : डॉ. कृष्णदेव शर्मा – विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा
१६. साहित्य के सिद्धांत : डॉ. कैलाश उपाध्याय – साधना प्रकाशन, कानपुर

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|--|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १३ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | हिन्दी भाषा का स्वरूप, विकास एवं व्याकरण |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- पाठ्यक्रम से संबंधित छात्र हिन्दी भाषा की व्युत्पत्ति के बारे में जानें।
 - छात्रगण 'हिन्दी' शब्द का व्युत्पत्तिपरक इतिहास समझें।
 - छात्रगण संसार की भाषाओं का वर्गीकरण विस्तार से समझें।
 - छात्रगण अपभ्रंश, पुरानी हिन्दी, डिंगल-पिंगल के आपसी भेद को समझें।
 - छात्रगण खड़ीबोली (राष्ट्रभाषा) के विकास-क्रम को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण राजभाषा के संसदीय अनुच्छेद को विस्तार से जानें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट | |
|----------------------------------|--|--|---|---------|---|
| स्नातक | ईकाई-१ | भारतीय आर्य भाषाएँ : उद्भव एवं विकास : (प्राचीन भारतीय आर्य भाषाएँ, मध्यकालीन भारतीय आर्य भाषाएँ, आधुनिक भारतीय आर्य भाषाएँ) | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ | |
| | | अपभ्रंश, अवहट्ट, पुरानी हिन्दी, डिंगल-पिंगल | | | |
| | | हिन्दी भाषा और उसकी बोलियाँ | | | |
| | ईकाई-२ | हिन्दी शब्द : नामकरण | | | |
| | | हिन्दी भाषा के विभिन्न रूप | | | |
| | ईकाई-३ | हिन्दी शब्द भण्डार | | | |
| | | लिंग : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | |
| | | वचन : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | |
| | | काल : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | |
| | | कारक : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | |
| | ईकाई-४ | वाच्य : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | |
| | | शब्द विचार : व्युत्पत्ति एवं रूपांतर की दृष्टि से शब्द के भेद | | | |
| | | विकारी शब्द (अव्यय) | | | अविकारी शब्द (अव्यय) |
| | | - संज्ञा : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | - क्रिया विशेषण : अर्थ, परिभाषा एवं भेद |
| | | - सर्वनाम : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | - संबंध बोधक : अर्थ, परिभाषा एवं भेद |
| | | - विशेषण : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | - समुच्चय बोधक : अर्थ, परिभाषा एवं भेद |
| - क्रिया : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | - विस्मयादि बोधक : अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ७० | ०२ | |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|---|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) - हिन्दी भाषा क्षेत्र - स्वराघात - प्रयोजनमूलक हिन्दी - खड़ीबोली हिन्दी - भाषा और विभाषा | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।

★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

संदर्भ ग्रंथ :

१. आधुनिक भाषा विज्ञान : भोलानाथ तिवारी - भारतीय ग्रंथ निकेतन, नयी दिल्ली
२. भाषा विज्ञान : सैद्धांतिक चिंतन : डॉ. श्री वास्तव
३. मानक हिन्दी : स्वरूप और संरचना : डॉ. रामप्रकाश - राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
४. हिन्दी भाषा का इतिहास : डॉ. भोलानाथ तिवारी - वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली
५. हिन्दी और उसकी उपभाषाएँ : डॉ. वमलेश कौति शर्मा - भारतीय ग्रंथ निकेतन, नयी दिल्ली
६. हिंदी भाषा की सामाजिक संरचना : डॉ. भोलानाथ तिवारी - साहित्य सहकार, दिल्ली
७. हिन्दी-भाषा : रूप-विकास : डॉ. सरनामसिंह शर्मा 'अरूण' - चिन्मय प्रकाशन, जयपुर
८. हिन्दी शब्दों की विकास कथा : डॉ. देवेन्द्रकुमार जैन - नीलाम प्रकाशन, इलाहाबाद
९. भाषा विज्ञान की भूमिका : आचार्य देवेन्द्रनाथ शर्मा - राधाकृष्ण प्रकाशन, नयी दिल्ली
१०. हिन्दी भाषा और देवनागरी लिपि : डॉ. देवेन्द्रप्रसाद सिंह - जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
११. भाषा विज्ञान एवं हिन्दी भाषा : रामछबीला त्रिपाठी - किताब महल, इलाहाबाद-१
१२. हिन्दी भाषा : संरचना के विविध आयाम : डॉ. राजमणि शर्मा, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १३ (वैकल्पिक प्रश्नपत्र) |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | भाषा शिक्षण - १ |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रगण भाषा-शिक्षण के परिवर्तन को जानें।
 - छात्रगण भाषा शिक्षण की नई विधियों, प्रशासन और विकास के बारे में जानें।
 - छात्रगण भाषा संप्रेक्षण की नवीन प्रणालियों को जानें।
 - छात्रगण भाषा शिक्षण के नव्य मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों को जानें।
 - छात्रगण भाषा की संरचना और उसकी आंतरिक प्रकृति के बारे में जानें।
 - छात्रगण में प्रस्तुत पाठ्यक्रम से संप्रेक्षण एवं वाक्चातुर्य का विकास होगा।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|--|-------------------------|---|---|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | भाषा, भाषा प्रयोग और भाषिक विकल्पन | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न x अंक ०५ x १४ = ७० | ०२ |
| | | मानव भाषा के अभिकल्प अभिलक्षण | | |
| | | मानव भाषा और मानवेतर भाषा | | |
| | | मानव भाषा और मानवेतर भाषा में अन्तर | | |
| | | भाषा शिक्षण के व्यापक संदर्भ | | |
| | ईकाई-२ | भाषा शिक्षण का राष्ट्रीय, सामाजिक एवं शैक्षिक संदर्भ | | |
| | | भाषा, व्यक्ति और समाज | | |
| | | सामाजिक स्थिति | | |
| | | शैक्षिक स्थिति | | |
| | | भाषा नियोजन और शैक्षिक नीति | | |
| | पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम | | | |
| | ईकाई-३ | भाषा शिक्षण : प्रयोजन और सिद्धि | | |
| | | भाषा और भाषा प्रयोक्ता | | |
| | | मातृभाषा | | |
| | | अन्य भाषा : विदेशी भाषा और द्वितीय भाषा | | |
| | | द्विभाषिक शिक्षा | | |
| | | द्वितीय भाषा और द्विभाषिक शिक्षा का अन्तर | | |
| | | भाषा शिक्षण का मनोवैज्ञानिक संदर्भ | | |
| | | ज्ञानार्जन की प्रकृति | | |
| | | भाषा सर्जन संबंधी विभिन्न दृष्टिकोण | | |
| | | साहचर्यवादी दृष्टिकोण - क्लासिक उपधारा, पावलोव और आसगुड का मध्यस्थता सिद्धांत | | |
| स्किनर का साधनापरक अनुक्रिया सिद्धांत | | | | |
| सत्ववादी दृष्टिकोण - चॉम्स्की और लेनेबर्ग के सिद्धांत | | | | |
| प्रक्रियापरक हासिये - पिआजे का विकासवाद | | | | |
| विभिन्न दृष्टिकोण - तुलनीयता के आधार पर भाषा अर्जन और भाषा अभिगम | | | | |
| भाषा शिक्षण का व्याकरणिक संदर्भ | | | | |
| भाषा अध्ययन के तीन संदर्भ - सिद्धांत, विवरण और शिक्षण | | | | |
| व्याकरण के तीन रूप - सार्वभौम, विवरणात्मक और शैक्षिक | | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|----|----|
| ईकाई-४ | सार्वभौम व्याकरण के तीन तथ्य : अंतदृष्टि और दृष्टिकोण, प्रणाली, निरूपक भाषा | ७० | ०२ |
| | विवरणात्मक व्याकरण के तीन तथ्य : अनुप्रयोग, विश्लेषणात्मक पद्धति, संदर्भपरकता | | |
| | भाषा शिक्षण : विधि, प्रणाली और प्रणाली तंत्र | | |
| | भाषा शिक्षण का सांस्कृतिक, साहित्यिक और भाषावैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य | | |
| | भाषा शिक्षण की विधियाँ-प्रत्यक्ष विधि, व्याकरण विधि, अनुवाद विधि, तुलनात्मक विधि, मिश्र विधि | | |
| | भाषा शिक्षण की दो मुख्य धाराएँ - व्याकरण अनुवाद विधि, मौखिक वार्तालाप विधि | | |
| | भाषा शिक्षण विधि की भाषा-वैज्ञानिक और शैक्षिक मान्यताएँ | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | | |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|--|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेंट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेंट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | ३० | |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) - भाषा-शिक्षण की दृश्य-श्राव्य विधियाँ - शिक्षार्थी का अध्ययन व्याकरण - भाषा मूल्यांकन की संकल्पना - भाषा शिक्षण का लक्ष्य - भाषा शिक्षण की परम्परागत विधि - भाषा-शिक्षण और लिपि | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा।

★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा।

पाठ्य पुस्तक : भाषा शिक्षण

संपादक : रवीन्द्र श्रीवास्तव

प्राप्ति स्थान : वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।

संदर्भ ग्रंथ :

- हिन्दी भाषा विज्ञान : डॉ. डी.डी. शर्मा - पल्लव प्रकाशन, मालीवाड, दिल्ली
- आधुनिक भाषा विज्ञान की भूमिका : डॉ. राजमणि शर्मा - वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली
- भाषा विज्ञान और हिन्दी : डॉ. के. डी. सावली - तक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली
- हिन्दी भाषा का विकासात्मक अध्ययन - डॉ. द्वारिकाप्रसाद सक्सेना, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- हिन्दी विकास और संभावनाएँ : डॉ. कैलाशचंद्र भाटिया - भारतीय ग्रंथ निकेतन, नयी दिल्ली
- आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना : डॉ. वासुदेवनन्दन प्रसाद, भारती भवन, पटना
- व्यावहारिक हिन्दी व्याकरण : डॉ. हरदेव बाहरी - लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- हिन्दी शब्दानुशासन : किशोरीलाल वाजपेयी - नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी
- हिन्दी व्याकरण : पं. कामताप्रसाद गु - नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
- साहित्य विवेचन : क्षेमचन्द्र 'सुमन', योगेन्द्रकुमार मलिक - आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली
- रसछन्दालंकार : पं. धर्मनारायण पाण्डेय - जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- हिन्दी भाषा का इतिहास : प्रो. ओमप्रकाश तरुण : रीगल बुक डिपो, दिल्ली
- हिन्दी भाषा और नागरी लिपि : डॉ. भोलानाथ तिवारी - लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- वैश्विक परिप्रेक्ष्य में हिन्दी : डॉ. सरनामसिंह शर्मा 'अरूण' - चिन्मय प्रकाशन, जयपुर

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १४ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | आधुनिक हिन्दी नाटक : ध्रुवस्वामिनी, आषाढ़ का एक दिन |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्र हिन्दी नाट्य-परम्परा को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण हिन्दी नाटक की विकास प्रक्रिया में जयशंकर प्रसाद के योगदान को जानें।
 - छात्रगण प्रस्तुत पाठ्यक्रम के माध्यम से तत्कालीन राजनैतिक स्थिति को जानें।
 - जयशंकर प्रसाद की राष्ट्रीय भावना को जानें।
 - छात्रगण 'ध्रुवस्वामिनी' की संवेदना को जानें।
 - छात्रगण मोहन राकेश के व्यक्तित्व के बारे में जानें।
 - छात्रगण पौराणिकयुगीन दर्दनाक, खौफनाक युद्ध विभिषिका को जानें।
 - छात्रगण 'आषाढ़ का एक दिन' की प्रतीकात्मकता को जानें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|----------------------------|------------|---|---|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | जयशंकर प्रसाद : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | हिन्दी नाट्य साहित्य और जयशंकर प्रसाद | | |
| | | 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक की कथावस्तु | | |
| | | नाट्यकला के आधार पर 'ध्रुवस्वामिनी' का मूल्यांकन | | |
| | ईकाई-२ | 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक के पात्रों का चरित्रांकन | | |
| | | 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक की रंग-परीकल्पना | | |
| | | 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक में युग-बोध | | |
| | | 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक में राष्ट्रीय भावना | | |
| | ईकाई-३ | मोहन राकेश : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | | |
| | | 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक का कथानक | | |
| | | नाटक तत्वों के आधार पर 'आषाढ़ का एक दिन' का मूल्यांकन | | |
| | | 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक के पात्रों का चरित्रांकन | | |
| | ईकाई-४ | 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की आधुनिकता | | |
| | | 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक में व्यक्त समस्याएँ | | |
| | | 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक में व्यक्त सांस्कृतिकता | | |
| | | 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की युग-बोध | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|---|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक के शीर्षक की सार्थकता – 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की संवाद-योजना – 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की रंगमंचीयता – 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक की संवाद-योजना – 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक का परिवेश – 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक में संकलन-त्रय – 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक का उद्देश्य – 'आषाढ़ का एक दिन' शीर्षक की सार्थकता – 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक का अन्त – 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक में संकलन-त्रय – 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक का उद्देश्य | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

| | | |
|--|--|---|
| <p>नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा । ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'ध्रुवस्वामिनी' लेखक : जयशंकर प्रसाद प्राप्त स्थान : लोकभारती प्रकाशन, अल्हाबाद ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'आषाढ़ का एक दिन' लेखक : मोहन राकेश प्राप्त स्थान : राजपाल एण्ड सन्स प्रकाशन, दिल्ली ।</p> |
|--|--|---|

संदर्भ ग्रंथ :

१. साठोत्तरी हिन्दी के प्रमुख नाटकों में राजनीतिक व्यंग्य : डॉ. मेरगसिंह यादव – मिन्डाश पब्लिकेशन, उरड़, उत्तरप्रदेश
२. प्रसादोत्तर नाट्य-साहित्य : डॉ. विजय बापट – हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
३. हिन्दी साहित्य की प्रमुख कृति और कृतिकार : डॉ. नरेन्द्र भानावत, अनुपम प्रकाशन, जयपुर
४. आधुनिक हिन्दी नाटक : डॉ. नगेन्द्र – नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
५. हिन्दी नाटक और नाटककार : डॉ. सुरेशचन्द्र शुक्ल – कु. नीलम मसन्द, पुस्तक संस्थान, कानपुर
६. आधुनिक हिन्दी नाटक : एक यात्रा दशक : नरनारायण राय – भारती भाषा प्रकाशन, दिल्ली
७. हिन्दी के रंगमंचीय नाटकों का शिल्प विधान : डॉ. चन्द्रसेन नावाणी – हिन्दी साहित्य परिषद, अहमदाबाद
८. हिन्दी के नाटक शिल्पी : डॉ. शान्ति मलिक – नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
९. हिन्दी नाटक पर पाश्चात्य प्रभाव : विश्वनाथ मिश्र – लोकभारती प्रकाशन, नयी दिल्ली
१०. हिन्दी साहित्य : युग और प्रवृत्तियाँ : डॉ. शिवकुमार शर्मा – अशोक प्रकाशन, दिल्ली

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १४ (वैकल्पिक प्रश्नपत्र) |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | आधुनिक हिन्दी चरित्रप्रधान नाटक : अंजोदीदी, एक और द्रोणाचार्य |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

पाठ्यक्रम उद्देश्य : ➤ छात्रगण अंजोदीदी के चरित्र के प्रति आकर्षित हो । ➤ छात्रगण अनुशासन की नींव को जानें ।
 ➤ छात्रों में राष्ट्रीय भावना परिष्कृत हो । ➤ एक और द्रोणाचार्य नाटक के माध्यम से छात्रों में भारतीय शैक्षिक आदर्शों का निर्माण हो ।
 ➤ छात्रगण अंजोदीदी के चरित्र से नैतिक जीवन की प्रतिज्ञा प्राप्त करें । ➤ छात्रों में मनोविश्लेषण शक्ति का निर्माण हो ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|----------------------------|------------|---|--|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | उपेन्द्रनाथ अशक : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | हिन्दी नाट्य साहित्य और उपेन्द्रनाथ अशक | | |
| | | 'अंजोदीदी ' नाटक की कथावस्तु | | |
| | | नाट्यकला के आधार पर 'अंजोदीदी' का मूल्यांकन | | |
| | ईकाई-२ | 'अंजोदीदी' नाटक के पात्रों का चरित्रांकन | | |
| | | 'अंजोदीदी' नाटक की रंग-परीकल्पना | | |
| | | 'अंजोदीदी' नाटक में युग-बोध | | |
| | | 'अंजोदीदी' नाटक में नैतिक जीवन | | |
| | ईकाई-३ | शंकर शेष : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | | |
| | | 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक का कथानक | | |
| | | नाटक तत्वों के आधार पर 'एक और द्रोणाचार्य' का मूल्यांकन | | |
| | | 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक के पात्रों का चरित्रांकन | | |
| | ईकाई-४ | 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक की आधुनिकता | | |
| | | 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक में व्यक्त समस्याएँ | | |
| | | 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक में व्यक्त शिक्षण-व्यवस्था | | |
| | | 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक में युग-बोध | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|--|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|---|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – 'अंजोदीदी' नाटक के शीर्षक की सार्थकता – 'अंजोदीदी' नाटक में अंजली का अन्तर्द्वन्द्व – 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक का उद्देश्य – 'अंजोदीदी' नाटक की भाषा-शैली – 'अंजोदीदी' नाटक का संकलन-त्रय – 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक की भाषा-शैली – 'अंजोदीदी' नाटक में व्यक्ति भारतीय-आदर्श – 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक का संकलन-त्रय – 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक का अन्त – 'अंजोदीदी' नाटक का अन्त – 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक के शीर्षक की सार्थकता – 'एक और द्रोणाचार्य' नाटक की संवाद-योजना | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा । ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'अंजोदीदी' लेखक : उपेन्द्रनाथ अश्क प्राप्ति स्थान : नीलाभ प्रकाशन, इलाहाबाद ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'एक और द्रोणाचार्य' लेखक : शंकर शेष प्राप्ति स्थान : लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।</p> |
|--|--|--|

संदर्भ ग्रंथ :

- आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास : डॉ. कृष्णलाल, हिन्दी परीषद प्रकाशन, प्रयाग
- इतिहास और आलोचना : डॉ. नामवरसिंह – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
- आधुनिकता और सर्जनशीलता : रघुवंशी – दी मैकमिलन कंपनी ऑफ इण्डिया लि., दिल्ली
- आधुनिक साहित्य : सृजन और समीक्षा : आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी – दि मैकमिलन कंपनी ऑफ इण्डिया लि., दिल्ली
- हिन्दी वाङ्मय: बीसवीं शती : सं. डॉ. नगेन्द्र – विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : सं. डॉ. नगेन्द्र – नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नयी दिल्ली
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : डॉ. ईश्वरदत्त शील : डॉ. आभारानी – चन्द्रलोक प्रकाशन, कानपुर
- हिन्दी और गुजराती नाट्य-साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन : डॉ. रघुवीर उपाध्याय – नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नयी दिल्ली
- स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य का इतिहास : डॉ. लक्ष्मीसागर वाष्णीय – राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली
- प्रसादोत्तर नाट्य साहित्य : डॉ. विजय बापट – मध्यप्रदेश ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
- हिन्दी साहित्य की प्रमुख कृति और कृतिकार : डॉ. नरेन्द्र भानवत – अनुपम प्रकाशन, जयपुर
- आधुनिक हिन्दी नाटक : डॉ. नगेन्द्र – नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
- हिन्दी साहित्य का सर्वेक्षण (गद्य-खण्ड) : विश्वम्भर 'मानव' – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- हिन्दी साहित्य का आधुनिक काल : डॉ. जयकिशन प्रसाद खण्डेलवाल – विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा
- हिन्दी साहित्य : रचना से अलोचना तक : डॉ. शैलेश के. मेहता – के. एस. पब्लिकेशन, भोपाल
- हिन्दी साहित्य का प्रवृत्ति पर के इतिहास : डॉ. सभापति मिश्र – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- तीर्थोदक : डॉ. गिरिश त्रिवेदी : अभिनन्दन ग्रंथ – वासुकि प्रकाशन, राजकोट
- हिन्दी साहित्य का सुबोध इतिहास : बाबु गुलाबराय लक्ष्मी नारायण – अग्रवाल प्रकाशन, आगरा

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|--|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | मध्यकालीन हिन्दी काव्य भाग १ : भ्रमरगीतसार, कवितावली |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

पाठ्यक्रम उद्देश्य : ➤ पाठ्यक्रम संबंधित छात्र मध्यकालीन सगुण भक्त साधकों का परिचय प्राप्त करें। ➤ छात्रगण भारतीय भक्ति परम्परा में सूरदास के स्थान को जानें। ➤ छात्रगण तुलसी के सामाजिक चेतना संबंधी विद्रोही तेवर को विस्तार से जानें।
 ➤ छात्रगण सगुणमार्गीय चिन्तन की परम्परा में तुलसी का स्थान निर्धारित करें। ➤ छात्रगण सूरदास के जीवनवृत्त को विस्तार से समझें। ➤ छात्रगण तुलसी के शास्त्र-निष्ठ आध्यात्म चिन्तन को विस्तार से जानें।
 ➤ छात्रगण सूरदास के पदों की दार्शनिकता, कृष्णप्रेम की सात्विकता, अभिव्यक्ति एवं भक्तिभावना को जानें। ➤ छात्रगण निर्गुण एवं सगुण भक्तों की तुलना करें। ➤ छात्रगण सूरदास के पदों की प्रासंगिकता को जानें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|---|------------|---|---|-----------|
| स्नातक | ईकाई-१ | सगुणभक्ति आन्दोलन और राम साहित्य | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न x अंक ०५ x १४ = ७० | ०२ |
| | | तुलसी युगीन समाज और संस्कृति | | |
| | | तुलसी का जीवनवृत्त | | |
| | | तुलसी की भक्ति भावना | | |
| | | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'कवितावली' का मूल्यांकन | | |
| | | मध्यकालीन धर्म-साधना और तुलसी | | |
| | ईकाई-२ | तुलसी के दार्शनिक विचार | | |
| | | तुलसी का समाज-दर्शन | | |
| | | तुलसी समाज सुधारक के रूप में | | |
| | | 'कवितावली' में व्यक्त आधुनिक संदेश | | |
| | ईकाई-३ | राममार्गी भक्ति की विशेषताओं के आधार पर तुलसी का मूल्यांकन | | |
| | | तुलसी का समसामयिक परवर्ती संतों पर प्रभाव | | |
| | | कृष्ण-भक्ति आन्दोलन और सूरदास | | |
| | ईकाई-४ | 'भ्रमरगीतसार' की कथावस्तु | | |
| | | सूरदास का जीवन वृत्त | | |
| | | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'भ्रमरगीतसार' का मूल्यांकन | | |
| कृष्ण भक्ति परम्परा में सूरदास का स्थान | | | | |
| | | सूरदास की भक्ति भावना | | |
| | | सूरदास के काव्य की दार्शनिकता | | |
| | | सूरदास के काव्य में व्यक्त सामाजिक चेतना | | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|---|----------------------------|-----------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – तुलसी की अन्य कृतियाँ – 'कवितावली' की छन्द-योजना – सूरदास की अन्य कृतियाँ – सूरदास की सख्य भक्ति – तुलसी का अध्यात्म – तुलसी के राम – सूरदास की सगुण भक्ति – 'भ्रमरगीतसार' के प्रेम संबंधी पद – 'कवितावली' की भाषा – तुलसी का दार्शनिक रूप – सूरदास की नवधा भक्ति – 'भ्रमरगीतसार' की भाषा | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

| | | |
|--|---|---|
| <p>नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा । ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'कवितावली' लेखक : तुलसीदास प्राप्ति स्थान : काशी पुस्तक भंडार, बनारस ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'भ्रमरगीतसार' लेखक : सूरदास प्राप्ति स्थान : अनिता प्रकाशन, दिल्ली ।</p> |
|--|---|---|

संदर्भ ग्रंथ :

१. मध्यकालीन हिन्दी भक्ति-साहित्य की प्रासंगिकता : डॉ. वी. एन. फिलिप – जवाहर पुस्तकालय, मथुरा
२. मध्यकालीन भक्ति आंदोलन का सामाजिक विवेचन : डॉ. सुमन शर्मा – विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
३. उत्तरी भारत की संत-परम्परा : परशुराम चतुर्वेदी – भारती भण्डार, प्रयाग
४. हमारे कवि और लेखक : डॉ. राजेश्वरप्रसाद चतुर्वेदी – श्री राकेश प्रकाशन केन्द्र, लखनऊ
५. प्राचीन और मध्यकालीन हिन्दी काव्य : सं. डॉ. वीरेन्द्रनारायण सिंह – धूमिल प्रकाशन, अहमदाबाद
६. अवगाहन : डॉ. गिरीश त्रिवेदी – प्रणव प्रकाशन, राजकोट
७. 'सारसार को गही रहै, थोथा देह उडाय': डॉ. शैलेश के. मेहता – बालाजी फ्रेण्ड्स ग्रुप, राजकोट
८. मध्यकालीन भक्ति काव्य की धार्मिक पृष्ठभूमि : डॉ. रामनाथ शर्मा – राधाकृष्ण प्रकाशन, नयी दिल्ली
९. प्राचीन एवं मध्यकालीन हिन्दी-गुजराती काव्य विविध संदर्भ : डॉ. एस. पी. शर्मा – शान्ति प्रकाशन, रोहतक
१०. मध्ययुगीन हिन्दी कविता : डॉ. जी.भास्कर भैया – डॉ. माधवी एस. भंडारी, जगतभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
११. भक्ति काव्य की सामाजिक सांस्कृतिक चेतना : प्रेमशंकर – दि मैकमिलन कंपनी ऑफ इन्डिया लि., दिल्ली
१२. मध्ययुगीन भक्ति काव्य के विचार-पक्ष का आलोचनात्मक अध्ययन : डॉ. शिवप्रसाद शुक्ल – आस्था प्रकाशन, भोपाल
१३. सूरदास और तुलसीदास का राम भक्ति काव्य : प्रा. विजय एम. सोजित्रा – पैराडाईज पब्लिशर्स, जयपुर
१४. प्राचीन एवं मध्यकालीन कवियों की रचनाओं का समीक्षात्मक अध्ययन : डॉ. कैलाश उपाध्याय – श्री निवास प्रकाशन, जयपुर
१५. साहित्यादर्श : डॉ. स्मिता सी. पटेल – उर्मिलमानस प्रकाशन, न्यु दिल्ली
१६. 'भ्रमरगीत' का काव्य-वैभव : डॉ. मनमोहन गौतम
१७. सूरदास : विश्वनाथप्रसाद मिश्र, नंदकिशोर एण्ड ब्रदर्स, बनारस
१८. कवितावली : टीकाकार – देवनारायण द्विवेदी, काशी पुस्तक भंडार, बनारस ।
१९. कवितावली : तुलसीदास, गीता प्रेस, गोरखपुर

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|--|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १५ (वैकल्पिक प्रश्नपत्र) |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | प्राचीन हिन्दी काव्य - १ : पृथ्वीराज रासो (रेवा तट), विद्यापति पदावली (पद १ से २५) |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्र आदिकालीन साहित्य को विस्तार से जानें
 - छात्रगण 'चंद बरदाई' के जीवनवृत्त को समझे।
 - छात्रगण रासो काव्य परंपरा को जानें।
 - छात्रगण पृथ्वीराज की वीरता, युद्ध कौशल को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण 'विद्यापति पदावली' के रस सौंदर्य से अभिभूत होंगे।
 - छात्रगण विद्यापति के काव्य सौंदर्य को विस्तार से समझे।
 - छात्रगण आदिकालीन भाषा-सौष्ठव को 'विद्यापति पदावली' के माध्यम से जानें।
 - छात्रगण विद्यापति की भक्तिभावना को विस्तार से जानें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|------------|--|---|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | रासो काव्य परंपरा : उद्भव एवं विकास | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | रासो काव्य परंपरा में पृथ्वीराज रासो का स्थान | | |
| | | चंद बरदाई : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | | |
| | | 'पृथ्वीराज रासो' की प्रामाणिकता-अप्रामाणिकता विषयक विचार | | |
| | ईकाई-२ | 'पृथ्वीराज रासो' (रेवा तट) की कथावस्तु | | |
| | | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'पृथ्वीराज रासो' (रेवा तट) का मूल्यांकन | | |
| | | 'पृथ्वीराज रासो' (रेवा तट) की चरित्र-सृष्टि | | |
| | | 'पृथ्वीराज रासो' (रेवा तट) में युद्ध वर्णन | | |
| | ईकाई-३ | विद्यापति : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | | |
| | | 'विद्यापति पदावली' का हिन्दी साहित्य में स्थान | | |
| | | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'विद्यापति पदावली' का मूल्यांकन | | |
| | | गीतिकाव्य परंपरा और विद्यापति | | |
| | ईकाई-४ | मुक्तकाव्य परंपरा और विद्यापति | | |
| | | 'विद्यापति पदावली' में यौवन, श्रृंगार एवं प्रकृति चित्रण | | |
| | | 'विद्यापति पदावली' की काव्यगत विशेषताएँ | | |
| | | 'विद्यापति पदावली' में विरह वर्णन | | |
| | | 'विद्यापति पदावली' में प्रेम निरूपण | | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|---|----------------------------|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – रासो शब्द का अर्थ – 'पृथ्वीराज रासो' शीर्षक – भक्त कवि विद्यापति – 'विद्यापति पदावली' की भाषा शैली – 'पृथ्वीराज रासो' की भाषा – 'पृथ्वीराज रासो' की रस योजना – विद्यापति की राधा – 'विद्यापति पदावली' की रस योजना | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

| | | |
|---|---|--|
| <p>नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा । ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'पृथ्वीराज रासो' (रेवा तट) – लेखक : चंद बरदाई संपादक : सं. विपिन बिहारी त्रिवेदी प्राप्ति स्थान : हिन्दी-विभाग, लखनऊ विश्व-विद्यालय, लखनऊ ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : विद्यापती पदावली – लेखक : विद्यापती संपादक : रामवृक्ष बेनीपुरी प्राप्ति स्थान : लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।</p> |
|---|---|--|

संदर्भ ग्रंथ :

- हिन्दी साहित्य : उद्भव और विकास : हजारीप्रसाद द्विवेदी – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
- हिन्दी साहित्य की भूमिका : हजारीप्रसाद द्विवेदी – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
- निर्गुण साहित्य : सांस्कृतिक पृष्ठभूमि : डॉ. मोतीसिंह – नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी
- संत-साहित्य के प्रेरणा-स्रोत : परशुराम चतुर्वेदी – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
- निर्गुण संतो के स्वप्न : डेविड एन. लोरेन्जन – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
- वीर काव्य सं. : सं. उदयनारायण तिवारी – भारती-भण्डार, इलाहाबाद
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : रामचंद्र शुक्ल, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- 'पृथ्वीराज रासो' : सं. कविराय मोहनसिंह, साहित्य संस्थान, उदयपुर
- संक्षिप्त पृथ्वीराज रासो : सं. हजारीप्रसाद द्विवेदी एवं नामवरसिंह, साहित्य भवन, प्रयाग
- पृथ्वीराज-विजय : सं. गौरीशंकर हीराचंद ओझा, अजमेर
- विद्यापति : डॉ. त्रिभुवननाथ शुक्ल – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- विद्यापति की काव्य-साधना : देशराजसिंह भाटी, हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली
- विद्यापति : डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
- विद्यापति पदावली : सं. डॉ. सुरेन्द्रनाथ दीक्षित, जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- विद्यापति : अनुशीलन एवं मूल्यांकन : संपा. डॉ. वीरेन्द्र श्रीवास्तव, बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, पटना
- सार सार को गहि रहै, थोथा देई उडाय : डॉ. शैलेश के. मेहता – बालाजी फेण्ड्स ग्रुप, राजकोट
- कीर्तिलता और अवहट्ट भाषा : डॉ. शिवप्रसाद सिंह – वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | आधुनिक हिन्दी निबंध साहित्य : निबंधायन (क्रम १ से १२) |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- पाठ्यक्रम संबंधित छात्र हिन्दी निबंध का स्वरूप एवं विकास जानें ।
 - छात्रगण हिन्दी निबंध-सृजन प्रक्रिया को समझें ।
 - छात्रगण पाठ्यक्रम के निबंधों का अभिप्राय समझें ।
 - प्रस्तुत पाठ्यक्रम के अध्ययन से संदर्भित छात्रों में निबंध-लेखन प्रतिभा का विकास होगा ।
 - छात्रगण पाठ्यक्रम के निबंधों के माध्यम से लेखक के उपदेश एवं आत्म-व्यंजना को जानें ।
 - छात्रगण निबंधकार के विचार, अनुभूति एवं लालित्यपूर्ण शैली को जानें ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|----------------------------|---|--|--|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | हिन्दी निबंध : अर्थ, स्वरूप एवं प्रकार | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | 'आत्म-गौरव' का सार | | |
| | | 'समय' का निबंध-कला की दृष्टि से मूल्यांकन | | |
| | | 'विश्वास' निबंध में व्यक्त प्रतापनारायण मिश्र की वैचारिकता | | |
| ईकाई-२ | 'हिन्दी भाषा की भूमिका' निबंध में व्यक्त वैचारिकता | | | |
| | 'कवि और कविता' निबंध में महावीरप्रसाद द्विवेदी की साहित्य-सृजनदृष्टि | | | |
| | 'जीवन में साहित्य का स्थान' निबंध में प्रेमचंद की संवेदनशीलता | | | |
| ईकाई-३ | 'मजदूरी और प्रेम' में व्यक्त संवेदनशीलता | | | |
| | 'लज्जा और ग्लानि' निबंध में व्यक्त वैचारिकता | | | |
| | 'राष्ट्रोन्नति में जातीय गर्व की महत्ता' निबंध में व्यक्त राष्ट्रीयता | | | |
| ईकाई-४ | 'कुटज' निबंध का सार | | | |
| | 'अवशेष' निबंध का सारांश | | | |
| | 'आदि काव्य' में रामविलास शर्मा की वैचारिकता | | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|--|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – 'समय' निबंध का शीर्षक – 'विश्वास' निबंध का उद्देश्य – 'कवि और कविता' निबंध की भाषा-शैली – 'कुटज' निबंध का शीर्षक | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |
| | – 'कवि और कविता' निबंध का उद्देश्य – 'अवशेष' निबंध में व्यक्त व्यंग्यात्मकता – 'मजदूरी और प्रेम' निबंध का उद्देश्य – 'कवि और कविता' निबंध का शीर्षक | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा । ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : निबंधायन संपादक : डॉ. केशवदत्त उवाली प्राप्ति स्थान : विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा ।</p> |
|--|---|

संदर्भ ग्रंथ :

१. साहित्य-सहचर : हजारीप्रसाद द्विवेदी – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
२. हिन्दी ललित निबन्ध : परंपरा एवं प्रयोग : वेदवती राठी – पाठक प्रकाशन, अलीगढ़
३. हिन्दी गद्य के विविध साहित्य-रूपों का उद्भव और विकास : डॉ. बलवन्त लक्ष्मण कोतमिरे – किताब महल, दिल्ली
४. हिन्दी साहित्य में निबन्ध और निबन्धकार : डॉ. गंगाप्रसाद गुप्त – रचना प्रकाशन, इलाहाबाद
५. आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी : व्यक्तित्व एवं कृतित्व : डॉ. पी. वासवदत्ता – युगवाणी प्रकाशन, इलाहाबाद
६. साहित्यकार और चिन्तक आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी : डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी – हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद
७. आधुनिक साहित्य : सृजन और समीक्षा : आचार्य नन्ददुलार वाजपेयी – दि मैकमिलन कंपनी
८. प्रेमचन्द के निबन्ध-साहित्य में सामाजिक चेतना : अर्चना जैन – इन्द्रप्रस्थ प्रकाशन, दिल्ली
९. हजारीप्रसाद द्विवेदी के सर्जनात्मक साहित्य : डॉ. सुधीर चौहान – शिवालीक प्रकाशन, दिल्ली
१०. हजारीप्रसाद द्विवेदी के निबंध और भारतीय संस्कृति के तत्व : डॉ. शैलेश के. मेहता – लायन्स क्लब, धोराजी
११. आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी के साहित्य में सौंदर्य और प्रेम : डॉ. चन्द्रशेखर मालवीय – ज्ञान प्रकाशन, कानपुर
१२. हिन्दी साहित्य : रचना के आलोचना तक : डॉ. शैलेश के. मेहता – के. एस. पब्लिकेशन, भोपाल
१३. चिन्तामणी : रामचन्द्र शुक्ल – प्रकाशन संस्थान, नयी दिल्ली
१४. टेले पर हिमालय : धर्मवीर भारती – भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, नयी दिल्ली
१५. निबंधमंजरी : रामलाल – ला. ख. जैन, दिल्ली

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ५ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १६ (वैकल्पिक प्रश्नपत्र) |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | पर्यावरण एवं प्रदूषण |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०५ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रगण वैश्विक पर्यावरण की समस्या को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण पर्यावरण संबंधी भारतीय संवैधानिक अनुच्छेदों को विस्तार से जानें।
 - संबंधित पाठ्यक्रम के छात्र समयानुसार परिवर्तित पर्यावरण संबंधी स्थिति की भयानकता को जानें।
 - छात्रगण पर्यावरण के स्रोतों को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण पर्यावरण की सुरक्षा करें।
 - छात्रगण भौतिक तथा सामाजिक पर्यावरण की जानकारी प्राप्त करें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|---|----------------------------|---|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | आधुनिक जीवन एवं पर्यावरण | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | जल प्रदूषण | | |
| | | ध्वनि प्रदूषण | | |
| | | वायु प्रदूषण | | |
| | ईकाई-२ | मृदा प्रदूषण | | |
| | | सागर प्रदूषण | | |
| | | पर्यावरण रक्षा | | |
| | | जन संख्या प्रदूषण | | |
| ईकाई-३ | पर्यावरण प्रदूषण : कानून | | | |
| | पर्यावरण प्रदूषण : समस्या | | | |
| | पर्यावरण प्रदूषण और हम | | | |
| | पर्यावरण प्रदूषण समाधान | | | |
| ईकाई-४ | पर्यावरण संरक्षण में विभिन्न अभिकरणों का योगदान | | | |
| | पर्यावरण शिक्षा और जनसंचार | | | |
| | मानव और पर्यावरण का संबंध | | | |
| | भारत में पर्यावरण संरक्षण हेतु प्रयास | | | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|---|----------------------------|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) - पर्यावरण का महत्त्व - पर्यावरण एवं जनजागृति - पर्यावरण शिक्षा का महत्त्व | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |
| | - मानवीय जीवन में पर्यावरण का महत्त्व - औद्योगिकता एवं पर्यावरण - वर्तमान पर्यावरण की समस्याएँ | | | | |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।
★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

पाठ्य पुस्तक : पर्यावरण एवं प्रदूषण
संपादक : डॉ. बी. के. कलासवा
प्राप्ति स्थान : शान्ति प्रकाशन, रोहतक

संदर्भ ग्रंथ :

१. हिंदी साहित्य की वैचारिक पृष्ठभूमि : डॉ. विनयकुमार पाठक- प्रयास प्रकाशन, बिलासपुर
२. आधुनिक जीवन और पर्यावरण : दाहोदर शर्मा - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
३. जंगल प्रदूषण : शिवगोपाल मिश्र - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
४. वायु प्रदूषण : ध्वनि प्रदूषण : शिवगोपाल मिश्र : सुनीलदत्त तिवारी : डी. डी. ओझा : प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
५. मुद्रा प्रदूषण : सागर प्रदूषण : शिवगोपाल मिश्र : दिनेश मणि : श्यामसुंदर शर्मा : प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
६. पर्यावरण और हम : शुकदेव प्रसाद - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
७. १००० पर्यावरण प्रश्नोत्तरी : दिलीप एम. सालवी - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
८. पर्यावरण शिक्षा : हरिश्चंद्र व्यास - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
९. जनसंख्या प्रदूषण और पर्यावरण : हरिश्चंद्र व्यास - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
१०. पर्यावरण शिक्षा : डॉ. उषा सुराना - तक्षशिला प्रकाशन, नई दिल्ली
११. पर्यावरण शिक्षा : बिट्ठल कुमार सनाढ्य - प्रेरणा प्रकाशन, दिल्ली



सत्र : ६

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | अनिवार्य |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | आधुनिक हिन्दी काव्य : जयद्रथ-वध एवं हिन्दी भाषा प्रविधि |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | अनिवार्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रगण महाभारतकालीन घटनाओं का विस्तार से अध्ययन करें।
 - छात्रगण महाभारत के अल्पज्ञात पात्रों के बारे में जानें।
 - छात्रगण महाभारत की राजकीय-व्यवस्था को जानें।
 - छात्रगण अर्जुन के जीवन के बारे में जानें।
 - छात्रगण अर्जुन की वीरता के बारे में जानें।
 - छात्रगण कहानी एवं आवेदनपत्र की स्वरूपगत विशेषता के बारे में जानें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट | | | |
|------------|------------|---|---|---------|----------------------------|----|----|
| स्नातक | ईकाई-१ | मैथिलीशरण गुप्त : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ | | | |
| | | हिन्दी खण्डकाव्य : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | | 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य का कथानक | | | | | |
| | | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'जयद्रथ-वध' का मूल्यांकन | | | | | |
| | ईकाई-२ | खण्डकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'जयद्रथ-वध' का मूल्यांकन | | | | | |
| | | 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य के पात्रों का चरित्रांकन | | | | | |
| | | 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य के मानवीयता | | | | | |
| | | 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में कल्पना एवं इतिहास का समन्वय | | | | | |
| | ईकाई-३ | 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की अभिव्यंजना-पद्धति | | | | | |
| | | 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की आधुनिकता | | | | | |
| | | 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की मिथकीयता | | | | | |
| | | 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में निरूपित समस्याएँ | | | | | |
| | ईकाई-४ | कहानी लेखन (मुद्दों के आधार पर) | | | | | |
| | | आवेदनपत्र | | | | | |
| | | | | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|--|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेंट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेंट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० | |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य के शीर्षक की सार्थकता – 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में अलंकार योजना – 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में निरूपित प्रकृति चित्रण – 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में छन्द योजना – 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य का उद्देश्य – 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में रस-योजना | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।
★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

पाठ्य पुस्तक : 'जयद्रथ-वध' (खण्डकाव्य)
लेखक : मैथिलीशरण गुप्त
प्राप्ति स्थान : साहित्य-सदन, झाँसी ।

संदर्भ ग्रंथ :

- मैथिलीशरण गुप्त : व्यक्तित्व और काव्य : डॉ. कमलाकांत पाठक – रणजीत प्रिन्टींग एण्ड पब्लिशर्स, दिल्ली
- मैथिलीशरण गुप्त : पुनर्मूल्यांकन : डॉ. नगेन्द्र-मीनाक्षी प्रकाशन, जयपुर रोड, अजमेर
- मैथिलीशरण गुप्त : प्रासंगिकता के अंतः सूत्रः कृष्णदत्त पालीवाल – वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- मैथिलीशरण गुप्त के काव्य की अन्तर्कथाओं के स्रोतः डॉ. शशि अग्रवाल-हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
- मैथिलीशरण गुप्त कवि और भारतीय संस्कृति के प्रखायताः उमाकान्त-नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली – १
- मैथिलीशरण गुप्त : काव्य – संदर्भ कोश : डॉ. नगेन्द्र – प्रभात प्रकाशन, दिल्ली – ६
- हिन्दी साहित्य के निर्माताः मैथिलीशरण गुप्त : डॉ. प्रभाकर माचवे – प्रभात प्रकाशन, दिल्ली – १
- राष्ट्रीय चेतना के कविः मैथिलीकरण गुप्ता : डॉ. अर्जुन शतपथी – पराग प्रकाशन, दिल्ली – ३२
- राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त : अभिनन्दन ग्रंथ : ज्ञानेन्द्र शर्मा – जनवाणी प्रिन्टर्स, कलकत्ता – ७
- गुप्तजी की कला : डॉ. सत्येन्द्र – साहित्य भण्डार, आगरा – १
- मैथिलीशरण गुप्त : युग और कविता : डॉ. ललित शुक्ल – समान्तर प्रकाशन, नयी दिल्ली
- हिन्दी महाकाव्यों में नायिका की परिकल्पना : डॉ. उर्मिला – सरस्वती प्रकाशन, कानपुर
- 'भारत का सांस्कृतिक इतिहास' : डॉ. राजेन्द्र पाण्डेय, उत्तर प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, लखनऊ
- 'भारतीय संस्कृति और कला : वाचस्पति गौरोला, उत्तर प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, लखनऊ
- 'समय और संस्कृति' : श्यामचरण दूब – वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
- 'भारतीय संस्कृति' : शिवदत्त ज्ञानी, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
- 'भारतीय संस्कृति की रूपरेखा' : पृथ्वीकुमार अग्रवाल विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
- आधुनिक व्याकरण और रचना : डॉ. वासुदेवनन्दन प्रसाद – भारती भवन, पटना
- आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना : डॉ. वासुदेवनन्दन प्रसाद – भारती भवन, पटना
- मानक हिन्दी व्याकरण और रचना : डॉ. हरिवंश तरुण – प्रकाशन संस्थान, नई दिल्ली
- हिन्दी भाषा और लिपि : धीरेन्द्र वर्मा – हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद
- हिन्दी भाषा का इतिहास : धीरेन्द्र वर्मा – हिन्दुस्तानी एकेडेमी, प्रयाग
- हिन्दी व्याकरण कौमुदी : लोकनाथ द्विवेदी शीलाकारी – साथी प्रकाशन, सागर, मध्यप्रदेश ।
- भाषा विज्ञान की भूमिका : डॉ. देवेन्द्र वर्मा – राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली ।
- हिन्दी प्रयोग : रामचंद्र वर्मा – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १७ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | हिन्दी की विभिन्न विधाओं का उद्भव एवं विकास |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रगण हिन्दी गद्य स्वरूपों से परिचित होंगे ।
 - छात्र उपन्यास एवं कहानी का स्वरूपगत भेद समझे ।
 - छात्र हिन्दी नाटक एवं रंगमंच की आवश्यकता को जानें ।
 - छात्रों में आलोचनात्मक दृष्टि विकसित करना ।
 - छात्रगण यात्रा साहित्य के माध्यम से विभिन्न राष्ट्रों की संस्कृतियों का परिचय प्राप्त करें ।
 - छात्रगण साक्षात्कार से व्यक्तिगत प्रतिभा का विकास करेंगे ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट | | | |
|------------|------------|--|--|---------|----------------------------|----|----|
| स्नातक | ईकाई-१ | हिन्दी नाटक : उद्भव एवं विकास | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ | | | |
| | | हिन्दी उपन्यास : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | | हिन्दी कहानी : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | ईकाई-२ | हिन्दी निबंध : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | | हिन्दी आलोचना : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | | हिन्दी संस्मरण : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | ईकाई-३ | हिन्दी रेखाचित्र : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | | हिन्दी जीवनी : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | | हिन्दी आत्मकथा : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | ईकाई-४ | हिन्दी रीपोर्ताज : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | | हिन्दी का यात्रा साहित्य : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | | हिन्दी की पत्र-पत्रिकाएँ : उद्भव एवं विकास | | | | | |
| | | | | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|--|----------------------------|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – हिन्दी का एकांकी साहित्य – हिन्दी का व्यंग्य साहित्य – हिन्दी का साक्षात्कार साहित्य – हिन्दी का डायरी साहित्य | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।
★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

पाठ्य पुस्तक : हिन्दी साहित्य : उद्भव और विकास
लेखक : हजारीप्रसाद द्विवेदी
प्राप्ति स्थान : राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली

संदर्भ ग्रंथ :

१. साहित्यिक निबंध : राजनाथ शर्मा – विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
२. हिन्दी साहित्य का इतिहास : डॉ. ईश्वरदत्त शील : डॉ. आभा रानी – चन्द्रलोक प्रकाशन, कानपुर
३. हिन्दी साहित्य : उद्भव और विकास : हजारीप्रसाद द्विवेदी – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
४. हिन्दी गद्य के विविध साहित्य रूपों का उद्भव और विकास : डॉ. बलवन्त लक्ष्मण कोतमिरे – किताब महल, दिल्ली
५. अमृतलाल नागर के उपन्यास : भारतीयता की पहचान : डॉ. बी. जे. पटेल – चिन्तन प्रकाशन, कानपुर
६. निर्मल वार्मा की कहानियों में युग-संवेदना : डॉ. परेश पण्डया – के. एस. पब्लिकेशन, भोपाल
७. संक्षिप्त हिन्दी साहित्य समीक्षा : डॉ. वखतसिंह गोहिल – वासुकी कृपा ओफसेट, राजकोट
८. गद्य विविधा : डॉ. नागेश्वर सिंह : डॉ. माया प्रसाद – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
९. यात्रा साहित्य : डॉ. सुरेश बाबर – जगतभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
१०. हिन्दी कहानी : एक अंतरंग परिचय : श्री उपेन्द्रनाथ अशक – नीलाभ प्रकाशन, इलाहाबाद
११. हिन्दी साहित्य में निबन्ध और निबंधाकार : डॉ. गंगाप्रसाद गुप्त – रचना प्रकाशन, इलाहाबाद
१२. 'प्रसाद के नाटक तथा रंगमंच' : डॉ. सुष्मापाल मल्होत्रा – राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली
१३. प्रेमचन्द परिचर्चा : सं. कल्याणमाल सोढा एवं रामनाथ तिवारी – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
१४. हिंदी साहित्य का सर्वेक्षण (गद्य खण्ड) : विश्वम्भर 'मानव' – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
१५. यात्रा साहित्य : उद्भव एवं विकास : डॉ. सुरेन्द्र माथुर – साहित्य प्रकाशन, दिल्ली
१६. शोध के नये आयाम : डॉ. बी. के. कलासवा – शान्ति प्रकाशन, रोहतक
१७. हिन्दी का गद्य पर्व : नामवरसिंह – राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
१८. कहानी नयी पुरानी : नामवरसिंह – राजकमल प्रकाशन, दिल्ली

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|----------------------|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १८ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | साहित्य सिद्धांत - २ |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

पाठ्यक्रम उद्देश्य : ➤ छात्रगण प्राचीन एवं नवीन साहित्य स्वरूपों के सैद्धांतिक स्वरूप से परिचित हो । ➤ छात्रगण साहित्य स्वरूपों की तुलना करें । ➤ छात्रगण साहित्य स्वरूपों का प्रकार जानें ।
 ➤ छात्रगण साहित्य स्वरूपों का तात्विक विवेचन समझें । ➤ छात्रगण साहित्य-रूपों की महत्ता समझें ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|------------|---|--|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | नाटक : व्युत्पत्ति के विभिन्न मत | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | नाटक का अर्थ, परिभाषा, तत्व और प्रकार | | |
| | | 'एकांकी' का अर्थ, परिभाषा, तत्व, प्रकार एकांकी का आधुनिक स्वरूप | | |
| | | नाटक एवं एकांकी की तुलना | | |
| | ईकाई-२ | 'उपन्यास' का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व, उपन्यास के प्रकार | | |
| | | 'कहानी' का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व, कहानी के भेद | | |
| | | 'उपन्यास' और 'कहानी' में अन्तर, कहानी का आधुनिक स्वरूप | | |
| | | 'निबंध' का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व, निबंध के प्रकार | | |
| | ईकाई-३ | 'आलोचना' का अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व, आलोचना के प्रकार | | |
| | | हिन्दी संस्मरण : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व एवं प्रकार | | |
| | | हिन्दी रेखाचित्र : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व एवं प्रकार | | |
| | | संस्मरण और रेखाचित्र की तुलना | | |
| | ईकाई-४ | जीवनी : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व एवं प्रकार | | |
| | | आत्मकथा : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व एवं प्रकार | | |
| | | जीवनी और आत्म कथा की तुलना | | |
| | | रोपोतार्ज : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व एवं प्रकार | | |
| | | यात्रा साहित्य : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, तत्व एवं प्रकार | | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|--|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० | |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – रूपक के भेद – व्यंग्य : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप – साक्षात्कार : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप – डायरी : अर्थ, परिभाषा, स्वरूप | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।
★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

पाठ्य पुस्तक : साहित्य विवेचन
लेखक : क्षेमचन्द्र 'सुमन', योगेन्द्रकुमार मल्लिक
प्राप्ति स्थान : आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली

संदर्भ ग्रंथ :

१. हिन्दी का गद्य पर्व : डॉ. नामवरसिंह – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
२. निर्मल वर्मा की कहानियों में युग-संवेदना : डॉ. परेश पण्डया – के. एस. पब्लिकेशन, भोपाल
३. साहित्य-सहचर : हजारीप्रसाद द्विवेदी – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
४. इतिहास और आलोचना : डॉ. नामवरसिंह – राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
५. आलोचना के नए मान : कर्णसिंह चौहान – दि मैकमिलन कंपनी ऑफ इंडिया लि., दिल्ली
६. एक साहित्यिक की डायरी : राजानन माधव मुक्तिबोध – भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, नयी दिल्ली
७. साहित्यालोचन : प्रो. भारतभूषण 'सरोज' – विनोद पुस्तक मन्दिरा, आगरा
८. साहित्यालोचन : कृष्णदेव शर्मा : विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा
९. साहित्यिक निबंध : दुर्गाशंकर मिश्र – प्रकाशन केन्द्र, लखनउ
१०. हिन्दी साहित्य कोश-१, पारिभाषिक शब्दावली : सं. धीरेन्द्र वर्मा एवं साथी – ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी
११. समीक्षा-शास्त्र, डॉ. दशरथ ओझा – राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली
१२. काव्य के रूप : गुलाबराय – आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली
१३. आधुनिक आलोचना के प्रतिमान : डॉ. चन्द्रभूषण सिन्हा : डॉ. सुशीला मिश्रा – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
१४. अमृतलाल नागर के उपन्यास : भारतीयता की पहचान : डॉ. बी. जे. पटेल 'ब्रिजेश' – चिन्तन प्रकाशन, कानपुर

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|------------------------|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १९ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | हिन्दी भाषा का व्याकरण |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- हिन्दी के छात्रों को हिन्दी व्याकरण की रूक्षता और अनावश्यक नियमबद्धता के कटु अनुभव से बचाना ।
 - अहिन्दी प्रान्तों के हिन्दी छात्रों को हिन्दी की प्रकृति और प्रवृत्ति से परिचित कराना ।
 - छात्रगण हिन्दी भाषा की सरलता, सहजता, सचोदता एवं संक्षिप्तता को जानें ।
 - पाठ्यक्रम से संबंधित छात्र व्याकरण के माध्यम से अपनी भाषाकीय अशुद्धियों, असंगतियों को दूर करें ।
 - छात्रगण हिन्दी भाषा का प्रशिक्षण प्राप्त करें ।
 - छात्रगण प्रस्तुत पाठ्यक्रम सामग्री को पढ़कर अपनी वाणी की अशुद्धता को दूर करें ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट | | |
|------------|----------------------------|---|--|---------|----|----|
| स्नातक | ईकाई-१ | हिन्दी भाषा का मानकीकरण एवं आधुनिकता देवनागरी लिपि : विशेषताएँ और वैज्ञानिकता | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ | | |
| | ईकाई-२ | हिन्दी वर्णमाला - स्थान और प्रयत्न के आधार पर वर्गीकरण - अल्पप्राण, महाप्राण - घोष, अघोष वाक्य : अर्थ, परिभाषा, विभाजन एवं प्रकार विराम चिह्न : अर्थ, परिभाषा, प्रकार एवं महत्व | | | | |
| | ईकाई-३ | हिन्दी शब्द रचना : मूल शब्द अर्थ, परिभाषा एवं भेद उपसर्ग अर्थ, परिभाषा एवं भेद प्रत्यय अर्थ, परिभाषा एवं भेद सन्धि अर्थ, परिभाषा एवं भेद समास अर्थ, परिभाषा एवं भेद | | | | |
| | ईकाई-४ | अलंकार : अनुप्रास, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, उपमा, रुपक, उत्प्रेक्षा, संदेह, दृष्टांत, प्रतीप छंद : दोहा, रोला, सवैया, चौपाई, छप्पय, मन्दाक्रान्ता, शिखरिणी, वसन्ततिलका, रूपचनाक्षरी | | | | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|--|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | ३० | |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – लिपि : स्वरूप एवं प्रकार – अनेकार्थ शब्द – मुहावरें एवं लोकोक्ति में अन्तर – कृदन्त के भेद – पर्यायवाची शब्द – देवनागरी लिपि में सुधार – वर्तनी | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।

★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

संदर्भ ग्रंथ :

१. हिन्दी भाषा विज्ञान : डॉ. डी. डी. शर्मा – पल्लव प्रकाशन, मालीवाड, दिल्ली
२. आधुनिक भाषा विज्ञान : भोलानाथ तिवारी – भारतीय ग्रंथ निकेतन, नयी दिल्ली
३. मानक हिन्दी : स्वरूप और संरचना – डॉ. रामप्रकाश – राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
४. भाषा विज्ञान : सैद्धांतिक चिंतन : डॉ. श्रीवास्तव
५. आधुनिक भाषा विज्ञान की भूमिका : डॉ. राजमणि शर्मा – वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली
६. भाषा विज्ञान और हिन्दी : डॉ. के. डी. वाली
७. हिन्दी भाषा : संरचना के विविध आयाम : डॉ. श्रीवास्तव
८. हिन्दी भाषा का इतिहास : डॉ. भोलानाथ तिवारी – वाणी प्रकाशन, दिल्ली
९. हिन्दी भाषा का विकासात्मक अध्ययन : डॉ. द्वारिकाप्रसाद सक्सेना – विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
१०. हिन्दी और उसकी उपभाषाएँ : डॉ. विमलेश कांति शर्मा – भारतीय ग्रंथ निकेतन, नयी दिल्ली
११. हिन्दी विकास और संभावनाएँ : डॉ. कैलाशचंद्र भाटिया – भारतीय ग्रंथ निकेतन, नयी दिल्ली
१२. आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना : डॉ. वासुदेवनन्दन प्रसाद – भारती भवन, पटना
१३. व्यावहारिक हिन्दी व्याकरण : डॉ. हरदेव बाहरी – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
१४. हिन्दी भाषा की सामाजिक संरचना : डॉ. भोलानाथ तिवारी – साहित्य सहकार, दिल्ली
१५. हिन्दी शब्दानुशासन : किशोरीलाल वाजपेयी – नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी
१६. हिन्दी व्याकरण : पं. कामताप्रसाद गुरु – नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
१७. साहित्य विवेचन : क्षेमचन्द्र 'सुमन' : योगेन्द्रकुमार मल्लिक – आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली
१८. रस छंद अलंकार : पं. धर्मनारायण पाण्डेय – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
१९. हिन्दी भाषा का इतिहास : प्रो. ओमप्रकाश तण, रीगल बुक डिपो, दिल्ली
२०. हिन्दी भाषा और नागरी लिपि : डॉ. भोलानाथ तिवारी – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
२१. वैश्विक परिप्रेक्ष्य में हिन्दी : डॉ. मालती दुबे – पार्श्व पब्लिकेशन, अहमदाबाद
२२. हिन्दी-भाषा : रूप-विकास : डॉ. सरनामसिंह शर्मा 'अरूण' – चिन्मय प्रकाशन, जयपुर
२३. हिन्दी शब्दों की विकास कथा : डॉ. देवेन्द्रकुमार जैन – नीलाम प्रकाशन, दिल्ली
२४. भाषा: इतिहास की भाषावैज्ञानिक भूमिका : जो. वान्द्रियैज – हिन्दी समिति, सूचना विभाग, लखनउ
२५. प्रशासनिक हिन्दी निपूणता : हरिबाबू कंसाल – प्रभात प्रकाशन, दिल्ली
२६. हिन्दी का वैश्विक परिदृश्य : डॉ. पंडित बन्ने – अमन प्रकाशन, कानपुर
२७. डॉ. फादर कामिल बुल्के की हिन्दी सेवा : प्रा. मोनिका छतवाणी – आकाश पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, गाजियाबाद

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | १९ (वैकल्पिक प्रश्नपत्र) |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | भाषा शिक्षण - २ |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

पाठ्यक्रम उद्देश्य : ➤ छात्रगण शिक्षा-प्रणाली को विस्तार से जानें। ➤ छात्रगण भाषा शिक्षण की वर्तमान स्थिति को जानें। ➤ छात्रगण भाषा नीति को विस्तार से जानें।
 ➤ छात्रगण भाषा के माध्यम से समाज, राष्ट्र एवं विदेशी प्रकृति को जानें। ➤ छात्रगण राष्ट्रभाषा हिन्दी की शैक्षिक एवं राजनैतिक स्थिति को जानें। ➤ छात्रगण हिन्दी भाषा के विकास एवं विस्तार को गहराई से जानें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------------------------|------------|---|---|-----------|
| स्नातक | ईकाई-१ | व्यतिरेकी विश्लेषण : सिद्धांत और अनुप्रयोग | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न x अंक ०५ x १४ = ७० | ०२ |
| | | अभिरचना अभ्यास और क्रमादेशी अधिगम | | |
| | | त्रुटी विश्लेषण : सिद्धांत और व्यवहार | | |
| | | भाषा परीक्षण एवं मूल्यांकन | | |
| | | तकनीकी उपकरण और भाषा प्रयोगशाला | | |
| | | मातृभाषा और उसका महत्त्व | | |
| | | मातृभाषा और समाजीकरण | | |
| | ईकाई-२ | हिन्दी की परिभाषा : भाषिक एवं सामाजिक संदर्भ | | |
| | | हिन्दी भाषा का उद्भव एवं विकास | | |
| | | आधुनिक भारत में हिन्दी प्रचार-प्रसार के विभिन्न आन्दोलन | | |
| | | वर्तमान हिन्दी भाषा : प्रचार, प्रसार एवं संबंधित संस्थाएँ | | |
| | ईकाई-३ | राष्ट्रभाषा, राजभाषा एवं सम्पर्क भाषा की संकल्पना | | |
| | | हिन्दी का अखिल भारतीय स्वरूप | | |
| | | वैश्विक स्तर पर हिन्दी का स्थान | | |
| | | राजभाषा संबंधी संवैधानिक उपबंध | | |
| | | हिन्दी प्रयोग : राष्ट्रपति के आदेश | | |
| | ईकाई-४ | राजभाषा अधिनियम - १९६३ | | |
| | | राजभाषा अधिनियम १९६८ | | |
| | | राजभाषा अधिनियम १९७६ | | |
| | | संसदीय राजभाषा समिति के संकल्प | | |
| राजभाषा प्रयुक्ति का महत्त्व | | | | |
| | | प्रशासन में हिन्दी का प्रयोग | | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|---|----------------------------|-----------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – मातृभाषा शिक्षण का प्रयोजन – विदेशी भाषा शिक्षण – त्रिभाषा-सूत्र – द्विभाषाकियता और अन्य भाषा शिक्षण – द्विभाषिकता शिक्षण – हिन्दी भाषा प्रचारक व्यक्ति | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।
★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

पाठ्य पुस्तक : भाषा शिक्षण
संपादक : डॉ. रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव
प्राप्ति स्थान : वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली ।

संदर्भ ग्रंथ :

- हिन्दी भाषा : संरचना के विविध आयाम : डॉ. श्रीवास्तव
- मानक हिन्दी : स्वरूप और संरचना : डॉ. रामप्रकाश, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली
- हिन्दी विकास और संभावनाएँ : डॉ. कैलाशचन्द्र भाटिया, भारतीय ग्रंथ निकेतन, नयी दिल्ली
- हिन्दी भाषा की सामाजिक संरचना : डॉ. भोलानाथ तिवारी – साहित्य सहकार, दिल्ली
- भाषा विज्ञान : डॉ. भोलानाथ तिवारी – किताब महल, अहमदाबाद
- हिन्दी शब्दानुशासन : किशोरीलाल वाजपेयी – नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी
- हिन्दी का वैश्विक परिदृश्य : डॉ. पंडित बन्ने : अमल प्रकाशन, कानपुर
- प्रयोजन मूलक हिन्दी : डॉ. लक्ष्मीकानत पाण्डेय : डॉ. प्रमिला अवस्थी – आशीष प्रकाशन, कानपुर
- टेलिविज्ञान लेखन : सिद्धांत और प्रयोग : कुमुद नागर – भारत प्रकाशन, लखनउ
- जनसंचार और हिन्दी पत्रकारिता : डॉ. अर्जुन तिवारी – जयभारती प्रकाशन, नयी दिल्ली
- जनसंपर्क, विज्ञापन एवं प्रसार माध्यम : एम. सी. पंत – तक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली
- हिंदी मत अभिमत : विमलेश कांति वर्मा '- प्रकाशन विभाग, भारत सरकार
- कम्प्यूटर और हिन्दी : डॉ. हरिमोहन- तक्षशिला प्रकाशन, नयी दिल्ली
- भाषा-शिक्षण : डॉ. रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव – वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली
- शैली विज्ञान : डॉ. सुरेशकुमार – दि मैकमिलन कंपनी ऑफ इंडिया लि., दिल्ली
- भाषा: इतिहास की भाषा वैज्ञानिक भूमिका – जो. वान्द्रियैज, हिन्दी समिति, सूचना विभाग, लखनउ
- अच्छी हिन्दी : डॉ. जगदीश प्रसाद कौशिक – साहित्यागर, जयपुर
- व्यावसायिक क्षेत्रों में हिन्दी प्रयोग : सं. डॉ. एस. पी. शर्मा – शान्ति प्रकाशन, रोहतक

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | २० |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | आधुनिक हिन्दी नाटक : स्कन्दगुप्त, एक कंठ विषपाई |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

पाठ्यक्रम उद्देश्य : ➤ पाठ्यक्रम संबंधित छात्र गुप्तयुगीन भारत की घटनाओं को विस्तार से समझे । ➤ छात्रगण आदर्श और यथार्थ की तुलना करें । ➤ छात्रगण जयशंकर प्रसाद के जीवनवृत्त के बारे में जानें ।
 ➤ छात्रगण मिथकीय चेतना और युद्ध की बर्बरता को जानें । ➤ छात्रगण काव्य-नाटक का स्वरूप समझे । ➤ छात्रगण दुष्यन्तकुमार के जीवनवृत्त के बारे में जानें ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट | |
|------------|------------|--|--|---------|--|
| स्नातक | ईकाई-१ | जयशंकर प्रसाद : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ | |
| | | 'स्कन्दगुप्त' नाटक की रंगमंचीयता | | | |
| | | 'स्कन्दगुप्त' नाटक में व्यक्त तत्कालीन धर्मान्धता, तानाशाही एवं बाह्याडम्बर का विरोध | | | |
| | | 'स्कन्दगुप्त' नाटक की संवाद योजना | | | |
| | ईकाई-२ | 'स्कन्दगुप्त' नाटक में इतिहास एवं कल्पना का समन्वय | | | |
| | | 'स्कन्दगुप्त' नाटक का कथानक | | | |
| | | नाट्यकला के आधार पर 'स्कन्दगुप्त' का मूल्यांकन | | | |
| | ईकाई-३ | 'स्कन्दगुप्त' नाटक के चरित्रों का चरित्रांकन | | | |
| | | 'स्कन्दगुप्त' नाटक की प्रासंगिकता | | | |
| | | दुष्यन्तकुमार : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | | | |
| | | 'एक कंठ विषपाई' नाटक का कथ्य | | | |
| | | 'एक कंठ विषपाई' नाटक के पात्रों का चरित्रांकन | | | |
| | ईकाई-४ | नाट्यकला के आधार पर 'एक कंठ विषपाई' का मूल्यांकन | | | |
| | | 'एक कंठ विषपाई' नाटक की आधुनिकता | | | |
| | | 'एक कंठ विषपाई' नाटक की प्रतिकात्मकता | | | |
| | | 'एक कंठ विषपाई' नाटक में व्यक्त समस्याएँ | | | |
| | | 'एक कंठ विषपाई' की मिथकीयता | | | |
| | | | | | 'एक कंठ विषपाई' की रंगमंचीयता |
| | | | | | 'एक कंठ विषपाई' नाटक में युद्ध की समस्या |
| | | | | | कुल अंक एवं क्रेडिट |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|--|----------------------------|-----------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|---|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) - 'स्कन्दगुप्त' नाटक के शीर्षक की सार्थकता - 'एक कंठ विषपाई' नाटक के शीर्षक की सार्थकता - 'स्कन्दगुप्त' नाटक में संकलन-त्रय - 'एक कंठ विषपाई' नाटक का संकलन-त्रय - 'स्कन्दगुप्त' नाटक का उद्देश्य - 'एक कंठ विषपाई' नाटक का उद्देश्य - 'स्कन्दगुप्त' नाटक में व्यक्त तत्कालीन परिवेश - 'एक कंठ विषपाई' नाटक की अभिनेयता | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

| | | |
|--|--|--|
| <p>नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा । ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'स्कन्दगुप्त' लेखक : जयशंकर प्रसाद प्राप्त स्थान : लोकभारती प्रकाशन, अल्हाबाद ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'एक कंठ विषपाई' लेखक : दुष्यन्तकुमार प्राप्त स्थान : लोकभारती प्रकाशन, अल्हाबाद ।</p> |
|--|--|--|

संदर्भ ग्रंथ :

१. साठोत्तरी हिन्दी के प्रमुख नाटकों में राजनीतिक व्यंग्य : डॉ. मेरगसिंह यादव - मिन्डाश पब्लिकेशन, उरई, उत्तरप्रदेश
२. प्रसादोत्तर नाट्य-साहित्य : डॉ. विजय बापट - हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
३. हिन्दी साहित्य की प्रमुख कृति और कृतिकार : डॉ. नरेन्द्र भानावत, अनुपम प्रकाशन, जयपुर
४. आधुनिक हिन्दी नाटक : डॉ. नगेन्द्र - नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
५. हिन्दी नाटक और नाटककार : डॉ. सुरेशचन्द्र शुक्ल - कु. नीलम मसन्द, पुस्तक संस्थान, कानपुर
६. आधुनिक हिन्दी नाटक : एक यात्रा दशक : नरनारायण राय - भारती भाषा प्रकाशन, दिल्ली
७. हिन्दी के रंगमंचीय नाटकों का शिल्प विधान : डॉ. चन्द्रसेन नावाणी - हिन्दी साहित्य परिषद, अहमदाबाद
८. हिन्दी के नाटक शिल्पी : डॉ. शान्ति मलिक - नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
९. हिन्दी नाटक पर पाश्चात्य प्रभाव : विश्वनाथ मिश्र - लोकभारती प्रकाशन, नयी दिल्ली
१०. हिन्दी साहित्य : युग और प्रवृत्तियाँ : डॉ. शिवकुमार शर्मा - अशोक प्रकाशन, दिल्ली
११. कलाकार का सत्य : विष्णु प्रभाकर - राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली
१२. सत्तरोत्तरी हिन्दी नाटकों में चित्रित यथार्थ : डॉ. गोरखनाथ माने - साहित्य सागर, कानपुर
१३. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य : डॉ. बेचन - सन्मार्ग प्रकाशन, दिल्ली
१४. हिन्दी का आधुनिक साहित्य : सत्यकाम वर्मा - भारती साहित्य मन्दिर, दिल्ली
१५. सिद्धांत और अध्ययन : गुलाबराय - आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली
१६. भारतीय लोकरंग शैलियाँ और सामाजिक संदर्भ एक अध्ययन : डॉ. स्मिता सी. पटेल, साहिती हितकारिणी
१७. दुष्यन्तकुमार रचनावली, सं. विजय बहादुरसिंह, किताबघर प्रकाशन, नयी दिल्ली

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | २० (वैकल्पिक प्रश्नपत्र) |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | हिन्दी समस्यामूलक नाटक : महाभोज, सिंदूर की होली |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रगण मन्नू भंडारी का सविस्तृत परिचय प्राप्त करें।
 - छात्रगण राजनीति में पिसते दलित समाज की दास्तां को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण सत्ता की विभीषिका को सविस्तृत जानें।
 - छात्रगण लक्ष्मीनारायण लाल का सविस्तृत परिचय प्राप्त करें।
 - पाठ्यक्रम से संबंधित छात्र सिंदूर की होली नाटक के कथ्य को जानकर नाटक का अभिनय करें।
 - छात्रगण भारतीय रंगमंच की परम्परा को विस्तार से जानें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|----------------------------|------------|--|---|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | मन्नू भंडारी : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | हिन्दी नाट्य साहित्य और मन्नू भंडारी | | |
| | | 'महाभोज' नाटक की कथावस्तु | | |
| | | नाट्यकला के आधार पर 'महाभोज' का मूल्यांकन | | |
| | ईकाई-२ | 'महाभोज' नाटक के पात्रों का चरित्रांकन | | |
| | | 'महाभोज' नाटक की रंग-परीकल्पना | | |
| | | 'महाभोज' नाटक में युग-बोध | | |
| | | 'महाभोज' नाटक में दलित जीवन | | |
| | ईकाई-३ | लक्ष्मीनारायण लाल : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | | |
| | | 'सिंदूर की होली' नाटक का कथानक | | |
| | | नाटक तत्वों के आधार पर 'सिंदूर की होली' का मूल्यांकन | | |
| | | 'सिंदूर की होली' नाटक के पात्रों का चरित्रांकन | | |
| | ईकाई-४ | 'सिंदूर की होली' नाटक की आधुनिकता | | |
| | | 'सिंदूर की होली' नाटक में व्यक्त समस्याएँ | | |
| | | 'सिंदूर की होली' नाटक में व्यक्त प्रेम-निरूपण | | |
| | | 'सिंदूर की होली' नाटक में युग-बोध | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|---|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – 'महाभोज' नाटक के शीर्षक की सार्थकता – 'महाभोज' नाटक की भाषा-शैली – 'महाभोज' नाटक में व्यक्त भारतीय-यथार्थ – 'महाभोज' नाटक का अन्त – 'महाभोज' नाटक का संकलन-त्रय | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |
| | – 'सिंदूर की होली' नाटक का उद्देश्य – 'सिंदूर की होली' नाटक की भाषा-शैली – 'सिंदूर की होली' नाटक का संकलन-त्रय – 'सिंदूर की होली' नाटक के शीर्षक की सार्थकता – 'सिंदूर की होली' नाटक का अन्त | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा । ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'महाभोज' लेखक : मन्मथ भंडारी प्राप्ति स्थान : राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'सिंदूर की होली' लेखक : श्री लक्ष्मीनारायण लाल प्राप्ति स्थान : भारती-भंडार, बनारस ।</p> |
|---|---|--|

संदर्भ ग्रंथ :

- आधुनिक हिन्दी साहित्य का विकास : डॉ. कृष्णलाल, हिन्दी परीषद प्रकाशन, प्रयाग
- इतिहास और आलोचना : डॉ. नामवरसिंह – राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
- आधुनिकता और सर्जनशीलता : रघुवंशी – दी मैकमिलन कंपनी ऑफ इण्डिया लि., दिल्ली
- आधुनिक साहित्य : सृजन और समीक्षा : आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी – दि मैकमिलन कंपनी ऑफ इण्डिया लि., दिल्ली
- हिन्दी वाङ्मय: बीसवीं शती : सं. डॉ. नगेन्द्र – विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : सं. डॉ. नगेन्द्र – नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नयी दिल्ली
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : डॉ. ईश्वरदत्त शील : डॉ. आभारानी – चन्द्रलोक प्रकाशन, कानपुर
- हिन्दी और गुजराती नाट्य-साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन : डॉ. रघुवीर उपाध्याय – नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नयी दिल्ली
- स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी साहित्य का इतिहास : डॉ. लक्ष्मीसागर वाष्णीय – राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली
- प्रसादोत्तर नाट्य साहित्य : डॉ. विजय बापट – मध्यप्रदेश ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
- हिन्दी साहित्य की प्रमुख कृति और कृतिकार : डॉ. नरेन्द्र भानवत – अनुपम प्रकाशन, जयपुर
- आधुनिक हिन्दी नाटक : डॉ. नगेन्द्र – नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
- हिन्दी साहित्य का सर्वेक्षण (गद्य-खण्ड) : विश्वम्भर 'मानव' – लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- हिन्दी साहित्य का आधुनिक काल : डॉ. जयकिशन प्रसाद खण्डेलवाल – विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा
- हिन्दी साहित्य : रचना से अलोचना तक : डॉ. शैलेश के. मेहता – के. एस. पब्लिकेशन, भोपाल
- हिन्दी साहित्य का प्रवृत्ति पर के इतिहास : डॉ. सभापति मिश्र – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- तीर्थोदक : डॉ. गिरिश त्रिवेदी : अभिनन्दन ग्रंथ – वासुकि प्रकाशन, राजकोट
- हिन्दी साहित्य का सुबोध इतिहास : बाबु गुलाबराय लक्ष्मी नारायण – अग्रवाल प्रकाशन, आगरा
- हिन्दी समस्यामूलक नाटकों की शिल्प-विधि : पूनम कुमारी – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- नया हिन्दी नाटक : भानुदेव शुक्ल – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- आधुनिक हिन्दी नाटक एवं रंगमंच : लक्ष्मीनारायण लाल – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- नाटक और नाट्य शैलियाँ : दुर्गा दीक्षित – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- हिन्दी के नाट्य शिल्पी : शान्ति मलिक – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
- नाट्य सिद्धांत विवेचन – शान्ति मलिक – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय - स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | २१ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | मध्यकालीन हिन्दी काव्य भाग २ : कबीर-वाणी-सुधा, रहीम दोहावली |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- पाठ्यक्रम संबंधित छात्र मध्यकालीन निर्गुण भक्त साधकों का परिचय प्राप्त करें।
 - छात्रगण औपनिषदिक चिन्तन की परम्परा में कबीर का स्थान निर्धारित करें।
 - छात्रगण कबीर के सामाजिक चेतना संबंधी विद्रोही तेवर को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण कबीर के शास्त्र-निष्ठ आध्यात्म चिन्तन को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण भारतीय भक्ति परम्परा में रहीम के स्थान को जानें।
 - छात्रगण रहीम के जीवनवृत्त को विस्तार से समझें।
 - छात्रगण रहीम के पदों की दार्शनिकता एवं भक्तिभावना को जानें।
 - छात्रगण रहीम के पदों की प्रासंगिकता को जानें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|-----------------------------|------------|--|---|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | निर्गुणभक्ति आन्दोलन और संत साहित्य | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | कबीर युगीन समाज और संस्कृति | | |
| | | कबीर का जीवनवृत्त | | |
| | | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'कबीर-वाणी-सुधा' का मूल्यांकन | | |
| | | मध्यकालीन धर्म-साधना और कबीर | | |
| | ईकाई-२ | कबीर के दार्शनिक विचार | | |
| | | कबीर की भक्ति भावना | | |
| | | कबीर समाज सुधारक के रूप में | | |
| | | 'कबीर-वाणी-सुधा' में व्यक्त आधुनिक संदेश | | |
| | ईकाई-३ | ज्ञानाश्रयी भक्ति की विशेषताओं के आधार पर 'कबीर' का मूल्यांकन | | |
| | | भक्ति आन्दोलन और रहीम | | |
| | | भक्तियुगीन इस्लाम संस्कृति और रहीम | | |
| | | रहीम का जीवन वृत्त | | |
| | ईकाई-४ | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'रहीम दोहावली' का मूल्यांकन | | |
| | | भक्ति परम्परा में रहीम का स्थान | | |
| | | रहीम की भक्ति भावना | | |
| रहीम के काव्य की दार्शनिकता | | | | |
| | | रहीम के काव्य में व्यक्त सामाजिक चेतना | | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|-------------------|---|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | | कुल अंक एवं क्रेडिट | ३० | |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|---|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) – 'कबीर' की प्रामाणिक कृतियाँ – 'कबीर' की छन्द-योजना – रहीम की प्रामाणिक कृतियाँ – रहीम की माधुर्य भक्ति – 'कबीर' का रहस्यवाद – कबीर के राम – रहीम की निर्गुण भक्ति – रहीम के माया संबंधी पद – 'कबीर' की भाषा – कबीर का कवि रूप – रहीम के धार्मिक विचार – रहीम की भाषा | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

| | | |
|--|---|---|
| <p>नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा । ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'कबीर-वाणी-सुधा' संपादक : डॉ. पारसनाथ तिवारी प्राप्ति स्थान : राका प्रकाशन, इलाहाबाद ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'रहीम दोहावली' संपादक : वाग्देव प्राप्ति स्थान : ग्रंथ अकादमी, नई दिल्ली ।</p> |
|--|---|---|

संदर्भ ग्रंथ :

१. मध्यकालीन हिन्दी भक्ति-साहित्य की प्रासंगिकता : डॉ. वी. एन. फिलिप – जवाहर पुस्तकालय, मथुरा
२. मध्यकालीन भक्ति आंदोलन का सामाजिक विवेचन : डॉ. सुमन शर्मा – विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
३. उत्तरी भारत की संत-परम्परा : परशुराम चतुर्वेदी – भारती भण्डार, प्रयाग
४. संत-काव्य की सामाजिक प्रासंगिकता : डॉ. रवीन्द्रकुमार सिंह – वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली
५. कबीर की भक्ति-भावना : विलियम ट्रायर – जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
६. कबीर-चिन्तन : डॉ. ब्रजभूषण शर्मा – वाणी प्रकाशन, दिल्ली
७. कबीर : जीवन और दर्शन – उर्वशी सूरती, लोकभारती प्रकाशन, नई सडक, दिल्ली
८. हमारे कवि और लेखक : डॉ. राजेश्वरप्रसाद चतुर्वेदी – श्री राकेश प्रकाशन केन्द्र, लखनऊ
९. प्राचीन और मध्यकालीन हिन्दी काव्य : सं. डॉ. वीरेन्द्रनारायण सिंह – धूमिल प्रकाशन, अहमदाबाद
१०. अवगाहन : डॉ. गिरीश त्रिवेदी – प्रणव प्रकाशन, राजकोट
११. कबीर का काव्य और नाडी-तंत्र : डॉ. शैलेश के. मेहता – वासुकि प्रकाशन, राजकोट
१२. 'सारसार को गही रहै, थोथा देह उडाय': डॉ. शैलेश के. मेहता – बालाजी फ्रेण्ड्स ग्रुप, राजकोट
१३. मध्यकालीन भक्ति काव्य की धार्मिक पृष्ठभूमि : डॉ. रामनाथ शर्मा – राधाकृष्ण प्रकाशन, नयी दिल्ली
१४. मध्ययुगीन हिन्दी कविता : डॉ. जी.भास्कर भैया – डॉ. माधवी एस. भंडारी, जगतभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
१५. भक्ति काव्य की सामाजिक सांस्कृतिक चेतना : प्रेमशंकर – दि मैकमिलन कंपनी ऑफ इन्डिया लि., दिल्ली
१६. मध्ययुगीन भक्ति काव्य के विचार-पक्ष का आलोचनात्मक अध्ययन : डॉ. शिवप्रसाद शुक्ल – आस्था प्रकाशन, भोपाल

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | २१ (वैकल्पिक प्रश्नपत्र) |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | प्राचीन हिन्दी काव्य - २ : पृथ्वीराज रासो (कयमास-वध), अमीर खुसरो की पहेलियाँ-मुकरियाँ |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्र आदिकालीन साहित्य को विस्तार से जानें
 - छात्रगण 'चंद बरदाई' के जीवनवृत्त को समझे।
 - छात्रगण रासो काव्य परंपरा को जानें।
 - छात्रगण पृथ्वीराज की वीरता, युद्ध कौशल को विस्तार से जानें।
 - छात्रगण अमीर खुसरो के रस सौंदर्य से अभिभूत होंगे।
 - छात्रगण अमीर खुसरो के काव्य सौंदर्य को विस्तार से समझे।
 - छात्रगण आदिकालीन भाषा-सौष्ठव को अमीर खुसरो की पहेलियाँ-मुकरियाँ के माध्यम से जानें।
 - छात्रगण अमीर खुसरो की प्रतीकात्मकता को विस्तार से जानें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|----------------------------|------------|---|---|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | चंद बरदाई : जीवन एवं सर्जन | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे। प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | रासो शब्द का अर्थ, परिभाषा और रासो शब्द विषयक विभिन्न मत | | |
| | | रासो काव्य के लक्षणों के आधार पर 'पृथ्वीराज रासो' (कयमास-वध) का मूल्यांकन | | |
| | | 'पृथ्वीराज रासो' की प्रामाणिकता-अप्रामाणिकता विषयक विचार | | |
| | ईकाई-२ | 'पृथ्वीराज रासो' (कयमास-वध) की कथावस्तु | | |
| | | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'पृथ्वीराज रासो' (कयमास-वध) का मूल्यांकन | | |
| | | 'पृथ्वीराज रासो' (कयमास-वध) की चरित्र-सृष्टि | | |
| | | 'पृथ्वीराज रासो' (कयमास-वध) में युद्ध वर्णन | | |
| | ईकाई-३ | अमीर खुसरो : व्यक्तित्व एवं कृतित्व | | |
| | | अमीर खुसरो का हिन्दी साहित्य में स्थान | | |
| | | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'अमीर खुसरो की पहेलियाँ' का मूल्यांकन | | |
| | | मुक्तकाव्य परंपरा और अमीर खुसरो | | |
| | ईकाई-४ | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'अमीर खुसरो की मुकरियाँ' का मूल्यांकन | | |
| | | अमीर खुसरो का दार्शनिक चिंतन | | |
| | | अमीर खुसरो की काव्यगत विशेषताएँ | | |
| | | अमीर खुसरो के काव्य में प्रतीकात्मकता | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|---|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है। | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं। | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|--|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) - 'कयमास-वध' सर्ग का अंत - 'कयमास-वध' शीर्षक - मुक्तक कवि अमीर खुसरो - अमीर खुसरो की भाषा शैली - 'कयमास-वध' की भाषा - 'कयमास-वध' की रस योजना - अमीर खुसरो का व्यंग्य - अमीर खुसरो की रस योजना | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |

| | | |
|---|--|---|
| <p>नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा । ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : 'पृथ्वीराज रासो' (कयमास-वध) - लेखक : चंद बरदाई संपादक : सं. माताप्रसाद गुप्त प्राप्ति स्थान : साहित्य-सदन, झांसी ।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : अमीर खुसरो लेखक : सैयद गुलाम सम्मानी, अनुवाद : भगवंत देशमुख प्राप्ति स्थान : नेशनल बुक ट्रस्ट, दिल्ली ।</p> |
|---|--|---|

संदर्भ ग्रंथ :

१. हिन्दी साहित्य : उद्भव और विकास : हजारीप्रसाद द्विवेदी - राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
२. हिन्दी साहित्य की भूमिका : हजारीप्रसाद द्विवेदी - राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
३. निर्गुण साहित्य : सांस्कृतिक पृष्ठभूमि : डॉ. मोतीसिंह - नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी
४. संत-साहित्य के प्रेरणा-स्रोत : परशुराम चतुर्वेदी - राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
५. निर्गुण संतो के स्वप्न : डेविड एन. लोरेन्जन - राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
६. वीर काव्य सं. : सं. उदयनारायण तिवारी - भारती-भण्डार, इलाहाबाद
७. हिन्दी साहित्य का इतिहास : रामचंद्र शुक्ल, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
८. 'पृथ्वीराज रासो' : सं. कविराय मोहनसिंह, साहित्य संस्थान, उदयपुर
९. संक्षिप्त पृथ्वीराज रासो : सं. हजारीप्रसाद द्विवेदी एवं नामवरसिंह, साहित्य भवन, प्रयाग
१०. पृथ्वीराज-विजय : सं. गौरीशंकर हीराचंद ओझा, अजमेर
११. अमीर खुसरो : राजनारायण राय
१२. अमीर खुसरो और उनका हिन्दी साहित्य : भोलानाथ तिवारी, प्रभात प्रकाशन, नयी दिल्ली
१३. अमीर खुसरो अकादमी, नई दिल्ली

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|---|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | २२ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | हिन्दी व्यंग्य निबंध : कागभगोड़ा (क्रम १ से १२) |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- पाठ्यक्रम संबंधित छात्र हिन्दी निबंध का स्वरूप एवं विकास जानें ।
 - छात्रगण हिन्दी व्यंग्य निबंध-सृजन प्रक्रिया को समझें ।
 - छात्रगण पाठ्यक्रम के व्यंग्य निबंधों का अभिप्राय समझें ।
 - प्रस्तुत पाठ्यक्रम के अध्ययन से संदर्भित छात्रों में व्यंग्य निबंध-लेखन प्रतिभा का विकास होगा ।
 - छात्रगण पाठ्यक्रम के व्यंग्य निबंधों के माध्यम से लेखक के उपदेश एवं आत्म-व्यंजना को जानें ।
 - छात्रगण निबंधकार के विचार, अनुभूति एवं लालित्यपूर्ण शैली को जानें ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|----------------------------|--|---|--|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | हिन्दी व्यंग्य निबंध : स्वरूप एवं विकास | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | 'इन्टरव्यू मुफतलाल का होना डिप्टी कलेक्टर' का सार | | |
| | | 'एक तृप्त आदमी' का निबंध-कला की दृष्टि से मूल्यांकन | | |
| | | 'साहब महत्वाकांक्षी' निबंध में व्यक्त वैचारिकता | | |
| ईकाई-२ | 'अनशनकारी' निबंध में हरिशंकर परसाई की साहित्य-सृजनदृष्टि | | | |
| | 'एक दीक्षांत भाषण' में व्यक्त संवेदनशीलता | | | |
| | 'बेईमानी की परत' निबंध का सारांश | | | |
| ईकाई-३ | 'रामभरोसे का इलाज' में व्यक्त संवेदनशीलता | | | |
| | 'रामसिंह की ट्रेनिंग' निबंध में व्यक्त वैचारिकता | | | |
| | 'चमचे की दिल्ली-यात्रा' निबंध का सारांश | | | |
| ईकाई-४ | 'विज्ञापन में बिकती नारी' निबंध में व्यक्त संवेदनशीलता | | | |
| | 'सदाचार का ताबीज' निबंध का कथ्य एवं शिल्प | | | |
| | 'एक फिल्म-कथा' निबंध में व्यक्त संवेदनशीलता | | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|--|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ३० |

भक्त कवि नरसिंह मेहता विश्व-विद्यालय, जूनागढ़
चोइस बेइझ क्रेडिट सिस्टम (CBCS)
कला-संकाय – स्नातक हिन्दी पाठ्यक्रम - वर्ष २०२०

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| विषय | हिन्दी |
| सत्र | ६ |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक | २२ (वैकल्पिक प्रश्नपत्र) |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक | भारतीय संविधान : राजनीति एवं कानून |
| परीक्षा समयावधि | ०२:३० घण्टे |

| | | | | | | |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | कुल अंक |
| स्नातक | ०६ | मुख्य | ०३ | ३० | ७० | १०० |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रगण भारतीय राजनीति एवं शासन को विस्तार से समझे ।
 - छात्रगण भारतीय लोक-तांत्रिक प्रणाली की महत्ता को जानें ।
 - पाठ्यक्रम से संबंधित छात्र अपने नागरिक अधिकारों को विस्तार से समझे ।
 - छात्रगण भारतीय संविधान का स्वरूप जानें ।
 - छात्रगण न्यायिक प्रणाली को विस्तार से जानें ।
 - छात्रगण राज्य सरकारों की स्वायत्तता को जानें ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|----------------------------|---|------------------------------------|--|---------|
| स्नातक | ईकाई-१ | भारतीय संविधान | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे । प्रश्न × अंक ०५ × १४ = ७० | ०२ |
| | | भारतीय राजनीति | | |
| | | भारतीय अर्थनीति | | |
| | | भारतीय संघ में राज्य पुनर्गठन नीति | | |
| ईकाई-२ | भारतीय विदेशनीति | | | |
| | स्त्री उत्कर्ष कानून | | | |
| | मानवाधिकार एवं बालशोषण | | | |
| | राष्ट्रपति की शक्तियाँ एवं कार्य | | | |
| ईकाई-३ | आरक्षण | | | |
| | आतंकवाद | | | |
| | राष्ट्रगीत एवं राष्ट्रभाषा का महत्व | | | |
| | राज्यपाल की नियुक्ति, शक्तियाँ एवं कार्य | | | |
| ईकाई-४ | राष्ट्रध्वज एवं राष्ट्रगीत का इतिहास | | | |
| | राष्ट्रीय मुद्रा का इतिहास एवं परिचय | | | |
| | अन्य राष्ट्रीय प्रतीक | | | |
| | पंचायतों की शक्तियाँ, कार्य और उत्तरदायित्व | | | |
| कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ७० | ०२ |

आंतरिक मूल्यांकन

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय | पाठ्य-विषय | अंक | क्रेडिट |
|------------|----------------------------|--|-----|---------|
| स्नातक | असाईन्मेन्ट | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा । | १० | ०१ |
| | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है । | १० | |
| | आंतरिक कसौटी | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं । | १० | |
| | कुल अंक एवं क्रेडिट | | | ३० |

प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

| क्रम | प्रश्न का स्वरूप | समय | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|------|---|------|------------|-----|---------|
| १. | आलोचनात्मक प्रश्न | | ०४ | १४ | ५६ |
| २. | संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) - राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय दलों का वर्गीकरण - भारत में किसान, मजदूर एवं जनजातीय आन्दोलन - राजनीति और मतदान व्यवहार - भारत की पर्यावरण नीतियाँ | २.३० | ०२ | ०७ | १४ |
| | - साम्प्रदायिक - अंग्रेजी शासन व्यवस्था - चम्पारण आन्दोलन, खेडा आन्दोलन - पंचायती राज की समस्या और संभावनाएँ | | | | |

नोट : ★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.३० घण्टे का रहेगा ।

★ परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

संदर्भ ग्रंथ :

१. हिंदी साहित्य की वैचारिक पृष्ठभूमि : डॉ. विनयकुमार पाठक - प्रयास प्रकाशन, बिलासपुर
२. संस्कृति के चार अध्याय : रामधारीसिंह 'दीनकर' - लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
३. हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियाँ : डॉ. जयकिशनप्रसाद खण्डेलवाल - विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
४. हिन्दी साहित्य : युग और प्रवृत्तियाँ - डॉ. शिवकुमार शर्मा - अशोक प्रकाशन, दिल्ली
५. भारतीय संस्कृति-कोश : लीलाधर शर्मा 'पर्वतीय' - राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली
६. हिन्दी और गुजराती कविता में राष्ट्रीयता अस्मिता : एक तुलनात्मक अध्ययन : डॉ. एस. पी. शर्मा - शान्ति प्रकाशन, रोहतक
७. प्रगतिवादी काव्य-साहित्य : डॉ. कृष्णलाल 'हंस' - मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
८. आर्थिक एवं विदेश नीति : सरदार पटेल : प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
९. गठबंधन की राजनीति : अटलबिहारी वाजपेयी - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
१०. पाकिस्तान-बांग्लादेश : आतंकवाद के पोषक : अण शौरी, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
११. भारतीय विदेश नीति : जे. एन. दीक्षित - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
१२. संघ, राजनीति और मीडिया : देवेन्द्र स्वरूप - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
१३. भारत का संविधान : अनिलकुमार 'सलिल' : प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
१४. तिरंगे की गौरव गाथा : ले. कमांडर के. वी. सिंह - प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
१५. भारतीय शासन और राजनीति : सं. बासुकीनाथ चौधरी, युवराज कुमार - ओरियंट ब्लैकस्वॉन प्रा. लि., नई दिल्ली
१६. शैक्षणिक महिलाएँ एवं पंचायती राज : डॉ. स्मिता सी. पटेल - रावत प्रकाशन, नई दिल्ली